

Základní škola Brno, Otevřená 20a

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

**Školní družina při Základní škole Brno,
Otevřená 20a**

Platnost: od 1. 9. 2012

V Brně 1. 9. 2012

Mgr. Dagmar Šenbergerová
ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika ŠD.....	3
2. Program výchovy a vzdělávání.....	3
3. Cíle a kompetence	3
<i>2. 1 Rozvíjení obrany proti agresí.....</i>	<i>4</i>
4. Materiální, ekonomické a personální podmínky.....	4
<i>4. 1 Materiální podmínky.....</i>	<i>4</i>
<i>4. 2 Ekonomické podmínky</i>	<i>4</i>
<i>4. 3 Personální podmínky</i>	<i>5</i>
5. Zájmové kroužky.....	6
6. Cíle a kompetence	6
7. Osnovy školní družiny.....	8
8. Hygiena a bezpečnost ve ŠD	10

1. Charakteristika ŠD

Naši ŠD navštěvují žáci 1. - 3. ročníku ZŠ. Tvoří ji 6 oddělení s kapacitou 150 dětí a průměrná naplněnost oddělení je 25 dětí.

Naše činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času.

2. Program výchovy a vzdělávání

Školní družina je základem vzdělávacího zařízení mimo vyučování.

Její hlavní poslání je činnost odpočinková, zájmová, rekreační, sociální a vedení dětí k estetickému cítění, k ekologické výchově, vedení dětí k samostatnosti a správnému využívání volného času.

V neposlední řadě je to rovněž dohled nad dětmi před a po skončení vyučování.

Školní družina je nedílnou součástí školy, navazuje na koncepci ŠVP pro 1. stupeň ZŠ, vychovatelky spolupracují s pedagogy, navazují na předškolní výchovu a spolupracují s rodinou.

Vychovatelka do každodenní činnosti integruje vzdělávací témata rodina, člověk, zdraví ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět a Člověk a svět práce.

3. Cíle a kompetence

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy Školského zákona. 561/2005, Sb. dle § 2, odst. 2.

Při volnočasových činnostech i řízené práci se děti vzájemně poznávají.

Vychovatelky se snaží vhodným výběrem činností a témat o rozvíjení osobnosti dítěte, především v oblasti postojů a hodnot.

Prostřednictvím her a diskusí, reflektujících na aktuální potřeby, je postupně rozvíjen sociální a mravní postoj, vzájemné poznávání se, empatie, respektování, podpora a pomoc. Je rozvíjena komunikace, aktivní naslouchání, dialog, řešení konfliktu, asertivita.

2. 1 Rozvíjení obrany proti agresi

Vychovatelky organizují práci s uplatňováním individuality dítěte. Dávají dětem možnost podílet se na práci skupiny – vytváření pravidel s důrazem na dodržování pravidel stávajících.

Rozvíjí schopnost kritického myšlení.

Navazují pozitivní vztah k práci a radost ze společných výsledků práce.

Postoj k hodnotám.

Seznamují děti s dodržováním bezpečnosti při pracovních i ostatních činnostech, pracovní pořádek, systematizace – návyky.

Používání vhodných pracovních nástrojů, náradí a pomůcek.

Pracují s rozmanitým drobným materiálem – upřednostňují přírodní materiály-ekovýchova.

Seznamují děti s různými pracovními činnostmi od tradičních řemesel až po nové techniky.

Uplatňují tvořivosti dítěte s důrazem na vytrvalost, konstrukční činnost, a prvky lidových tradic.

Očekávaným výstupem je:

- rozvíjení tvůrčího myšlení i práce podle předlohy
- osvojení základních pracovních dovedností.

4. Materiální, ekonomické a personální podmínky

4. 1 Materiální podmínky

Ke své činnosti využívá školní družina vlastní samostatné prostory v ZŠ Otevřená a to pět oddělení v podkroví školy, jedno oddělení je umístěné ve třídě, dále pak dílny, kuchyňku, tělocvičny a venkovní prostory ZŠ.

Provoz ranní školní družiny probíhá na ZŠ Otevřená zahájen po ukončení vyučování převodem dětí do školní družiny, následným obědem a dále pak činností školní družiny až do 17.00 hodin.

4. 2 Ekonomické podmínky

Poplatek za ŠD činí 250 Kč měsíčně. Platba je poukazována právními zástupci dítěte na účet ZŠ a to pod určeným variabilním symbolem.

Finančními prostředky jsou částečně kryty nutné výdaje ŠD.

4. 3 Personální podmínky

- Ve školní družině pracují 6 vychovatelek. Na plný úvazek 4 vychovatelky, na částečný úvazek 2.
- Všechny vychovatelky splňují kvalifikační požadavky na tuto práci.
- Vychovatelky se podílí na přípravě školních akcí.
- Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD.
- Vychovatelky školní družiny se podílí na výzdobě výtvarnými pracemi dětí prostor ŠD po celý rok. ŠD přispívá pracemi dětí na podzimní výstavu, kterou pořádá místní Klub důchodců a na výstavu betlémů.
- Každý rok o vánočních a velikonočních svátcích provádějí s dětmi výzdobu na Magistrátě města Brna na ulici Kounicově.
- Vychovatelky s dětmi rovněž navštěvují výstavy, např. v rámci Brněnské muzejní noci
- Organizují pro děti výlety s naučnou tematikou, např. do jeskyní Moravského krasu, skanzenu apod.

5. Zájmové kroužky

Ve spojitosti se školní družinou jsou zřizovány kroužky a to jak po stránce sportovní aktivity, tak v oblasti informatiky, umělecké tvořivosti, rukodělných prací, keramiky a hry s výukou.

Vaření- jednoduché i složitější recepty, práce v kuchyni, stolování

Informatika - poskytuje za pomoci učitele žákům seznámení s prací na počítači a následné získání dovedností potřebných pro práci s internetem.

Keramika– se věnuje tvoření z hlíny tzv. z ruky, dále budeme pokračovat prací s nástroji až po točení hliněných výrobků na točírském kruhu. Naučí se barvit engobou, glazurou, používat obtisky k výpalu na keramické výrobky a zdobení keramiky sklem. Vyzkouší si také drátkování keramiky.

Florbal - kroužek učí děti sportovat a spolupracovat v týmu.

Taneční kroužek – rozvíjí pohybové schopnosti, kombinuje pohyb s hudbou.

Deskové hry – rozvoj myšlení a trpělivosti.

Sportovní hry – děti si doplňují nedostatek sportovní aktivity.

Kroužek dovedných rukou – rozvíjí schopnost dětí tvořivě pracovat a rozšiřuje dětskou fantazii a estetiku.

Pomocí kroužků motivujeme děti k zájmové činnosti a správnému využívání volného času. Zároveň touto činností snižujeme riziko vzniku a výskytu patologických jevů.

6. Cíle a kompetence

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst.2 Školského zákona

Naše cíle jsou:

- Kompenzovat u dětí jednostrannou zátěž během školního vyučování
- Osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní dětem dobře zvládnout současný i budoucí život

- Správně motivovat děti nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci)
- Vést děti ke schopnosti podle potřeby podřizovat se a chápat při tom vzájemné vztahy nadřazenosti a podřazenosti v kolektivu
- Rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- Využívat poznatky, které děti získaly ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- Využívat preventivního programu školy formou sociálních a komunikačních her (správné řešení konfliktních situací)
- Pěstovat základní pohybové dovednosti dětí a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti
- Pozorovat přírodu, vést děti k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy

7. Osnovy školní družiny

	ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák dosáhne odreagování od školní práce</p> <p>Žák rozvíjí jemnou motoriku</p> <p>Žák si vytváří kladný vztah k přírodě</p> <p>Žák získává vztah k hudbě a hudebním nástrojům</p> <p>Žák zvyšuje svoji pohybovou zdatnost</p> <p>Žák si utváří postoje ke svému zdraví a jeho ochraně</p> <p>Žák si buduje správný postoj k trávení volného času</p>	<p>Činnosti odpočinkové Využití audio a videotechniky-pohádky, knihy, časopisy, stolní hry, relaxační hry</p> <p>Činnosti zájmové Pracovní – výtvarné malba, modelování, vystřihování, drátkování, aranžování, origami</p> <p>Střídání technik se zaměřením na přírodní materiály – keramika, vosk, sklo, přírodniny Sázení semen, péče o rostliny-rozvíjení fantazie a tvořivosti</p> <p>Hudební - dramatické rytmika, tanečky, zpívánky. Dramatizace pohádek, pěvecké a taneční soutěže, pantomima</p> <p>Pohybově-sportovní Procházky po okolí, míčové hry švihadla, pátky, skáče panáka, psychohygiena hrajeme školku, soutěžíme, seberegulace a s, sportovní odpoledne, herní prvky na hřišti</p> <p>Zdravotně-bezpečnostní činnosti Hygienické návyky, sebeobsluha, zdravé zuby.</p> <p>Bezpečnost - dopravní značky, bezpečnost v silničním provozu, přechody, jízda na kole atd.</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností - osobnostní rozvoj - sebepoznávání a sebepojetí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova - sebepoznání a sebepojetí</p>

	ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata
	<p>Školní a mimoškolní aktivity Spolupráce s KJM – besedy, vánoční a velikonoční výzdoby MMB výtvarnými pracemi a výrobky z keramiky.</p> <p>Výlety –Mikulášský výlet Dolní Kounice- historie naší oblasti.</p> <p>Hra na školu Příprava pomůcek, příprava na vyučování, úklid školního hřiště</p> <p>Komunikativní hry Vedení k samostatnosti Spolupráce a návaznost na probírané učivo testy, kvízy Zápis prvňáčků Hra na školu Příprava pomůcek Příprava na vyučování Úklid na školním hřišti</p>	

8. Hygiena a bezpečnost ve ŠD

- Vzhledem k tomu, že ŠD má vlastní prostory, není problém s hygienou a bezpečností. Hygienické zařízení je přímo na poschodí, kde jsou umístěny prostory školní družiny. Vzhledem k tomu, že se jedná o nově postavený objekt, jsou zde správné podmínky pro bezpečnost dětí.
- Prostory ŠD jsou osvětleny podle norem, koberce v prostorách tříd jsou pravidelně vysávány a PVC myté mokrou cestou. Místnosti jsou pravidelně větrány.
- Pitný režim zajišťují rodiče.
- Sociální zařízení je pro ŠD samostatné.
- Děti všech oddělení ŠD využívají šatny společně se žáky ZŠ.
- Vzhledem k velmi časnému začátku provozu ŠD (6:30 hod.) se děti mohou při ranní docházce nasnídat.
- Obědvají v jídelně ZŠ. Vychovatelky při obědech dbají na správné stravovací návyky. Doba kolem 15.00 hodin je určena k odpolední svačině.
- Žáky si po vyučování vyzvedávají vychovatelky ve třídách a pak je následně odvádějí do ŠD.
- Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách v ZŠ i ŠD.
- O poučení je veden záznam v přehledu výchovně-vzdělávací práce. Toto poučení je dětem ještě několikrát během školního roku opakováno, obzvláště při sportovních hrách, vycházkách, keramice, práci s nůžkami atd.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna ve školní družině.. Všechny vychovatelky jsou proškoleny k poskytnutí první pomoci a pomocí zápisních lístků seznámeny se zdravotním stavem dětí.
- Vychovatelky spolupracují s rodiči, tř. učitelkou a bezprostředně reagují na výchovné i jiné podněty.