

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO



OTEVŘENÁ

**Výroční zpráva
školní rok
2023/ 2024**

**Základní škola Brno,
Otevřená 20a, příspěvková
organizace**

Předkládá: Mgr. Dagmar Šenbergerová, ředitelka školy

Zpracoval: Mgr. Lenka Bílková Teclová

Místo a datum zpracování: Brno, 19.09.2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 30.09.2024

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy (<https://www.zszebetin.cz/index.php>) a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

1.0 Základní údaje o škole

Základní škola Brno, Otevřená 20a, příspěvková organizace
Otevřená 986/20a
64100 Brno-Žebětín

Telefon: 511 110 953

Email: info@zszebetin.cz

Číslo účtu: 1346661329/0800 (Česká spořitelna)

ID datové schránky: v2smjya

IČO: 49466208

REDIZO: 600108465

IZO ZŠ: 049466208

IZO ŠD: 118200658

IZO ŠJ: 181038170

1.1 Místa poskytovaného vzdělávání:

Otevřená 20a, 641 00 Brno; Křivánkovo nám. 11, 641 00 Brno

1.2 Charakteristika školy:

Základní škola Brno, Otevřená 20a poskytuje základní vzdělání pro žáky převážně z městské části Brno - Žebětín a Brno - Bystrc. Ve školním roce 2023/2024 ji navštěvují žáci od 1. do 9. ročníku. Škola je situována blízko mateřské školy, stranou největšího dopravního ruchu a v dostupné vzdálenosti od zastávky městské hromadné dopravy. Součástí školy je školní družina s kapacitou 210 žáků, která se rovněž zaměřuje také na zájmové vzdělávání žáků 1. stupně. V budově školy se nachází také školní jídelna, která umožňuje stravování žákům a zaměstnancům školy. Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici pitné fontány na centrálních chodbách.

Škola je od školního roku 2023/2024 z kapacitních důvodů dočasně umístěna ve dvou budovách. Hlavní část se nachází v oploceném areálu s centrálním shromažďovacím místem a zelení. Disponuje 25 učebnami včetně jazykové učebny, učebny výpočetní techniky, odborné učebny (fyzika, chemie) a čtyř učeben praktického vyučování – keramika, cvičná kuchyňka a dvě dílny. V prostorách školní družiny se nachází multifunkční prostor pro výuku čtení, hudební výchovy a multimediální výchovy a školní knihovna. Dále jsou pro výuku k dispozici dvě tělocvičny, které jsou v odpoledních hodinách využívány převážně zájmovými útvary. Ve druhé budově, která se nachází na adrese Křivánkovo náměstí 169/11, probíhá výuka třetích ročníků. Po materiální stránce je škola velmi dobře vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou.

Součástí školy je školní hřiště, které je tvořeno dvěma částmi – sportovní (běžecká dráha s hodem do dálky, skok daleký a hřiště na míčové a jiné sporty) a oddychovou, kde jsou k dispozici herní prvky, otevřené ohniště a altán, který je možné využít i při vyučování pod širým nebem.

1.3 Zřizovatel školy:

ÚMČ Brno-Žebětín

1.4 Ředitel školy:

Mgr. Dagmar Šenbergerová

1.5 Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Martin Jurtík (statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň)

Mgr. Marcela Štroblová (zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň)

1.6 Kontakty:

telefon: 511119156

email: info@zszebetin.cz

http: www.zszebetin.cz

1.7 Úplná/neúplná škola

	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení
1. stupeň	16	439	27,4	
2. stupeň	9	218	24,2	
Celkem	25	657	26,3	730

1.8 Školská rada

Datum zřízení: 13. 9. 2000

Předseda ŠR: Jaroslav Suchý

Funkční období: od 20.09.2023 do 20.09.2026

1.9 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Škola pro život		1.– 9. ročník

Jiné specializace, zaměření:

Hodnocení koordinátora ŠVP

V měsíci září koordinátor ŠVP seznámil nové pedagogy s obsahem a umístěním ŠVP „Škola pro život“. Dále vedl pedagogy při revizi tematických plánů pro 2. stupeň, díky níž došlo k většímu mezipředmětovému propojení, ke zlepšení integrace a koordinace mezi předměty. Nově byly vytvořeny tematické plány pro 9. ročník. V dalších měsících se koordinátor ŠVP systematicky vzdělával v oblasti chystaných revizí RVP ZV a soustavně informoval pedagogické pracovníky o aktuálním stavu revizí a seznamoval je s jejich konceptem. Dále spolupracoval s předsedy předmětových i metodických komisí i dalšími pedagogickými pracovníky při průběžně evaluaci stávajícího ŠVP „Škola pro život“. Společně byly zhodnoceny možné budoucí korekce (např. zařazení výstupu a učiva v ročníku apod.). Při projektových dnech koordinátor ŠVP kontroloval plnění průřezových témat, stejně tak

jako jejich zařazování do běžné výuky a motivoval pedagogické pracovníky k předávání zkušeností z výuky v oblasti naplňování výchovných a vzdělávacích strategií.

Doporučení pro další školní rok jsou následující:

- Práce na revizi ŠVP vycházející z tzv. velké revize, při které je potřeba s pedagogy komunikovat klíčové kompetence a základní gramotnosti pro lepší pochopení problematiky a klást důraz na výstupy, nikoliv na učivo.
- Koordinátor povede oborové kolegy ke vzájemným dobrovolným hospitacím, což usnadní sdílení zkušeností a nápadů k naplňování dílčích i rámcových výstupů a rozvíjení klíčových kompetencí.
- Ve školním roce 2024/2025 je plánováno pokračování v metodické podpoře a sdílení zkušeností z výuky, což pomůže v dalším rozvoji výchovných a vzdělávacích strategií a zlepšení vzdělávacího procesu.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP „Škola pro život“ pro školní rok 2023/2024

Prioritní oblasti

1. Výuka anglického jazyka

Hlavním cílem bylo zvýšení jazykové kompetence žáků v anglickém jazyce. Pro naplnění tohoto cíle probíhaly následující akce a aktivity: výuka AJ od 1. ročníku, výjezd 9. ročníku do Anglie, účast na projektu Erasmus, jazykové projekty a soutěže (Anglický projektový den, Halloween), rozšířená výuka anglického jazyka na 2. stupni – posílení z disponibilní časové dotace.

Výsledkem bylo zvýšení průměrné úspěšnosti žáků v testech z anglického jazyka, zvyšující se počet žáků úspěšných v jazykových soutěžích, pozitivní zpětná vazba od rodičů a učitelů na komunikační dovednosti žáků (Anglie, Erasmus).

2. Environmentální výchova

V této oblasti byla cílem výchova dětí k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí. Akce a aktivity, které byly zařazeny: environmentální projekty a exkurze, třídění odpadu a ekologické aktivity ve škole, spolupráce s ekologickými organizacemi.

Výsledkem bylo zvýšení povědomí žáků o ekologických problémech, aktivní účast žáků na ekologických akcích a projektech, opakovaná úspěšnost našich žáků v ekologických soutěžích.

3. Prevence sociálně-patologických jevů

Cílem bylo snižování rizika vzniku sociálně-patologických jevů mezi žáky. Pro dosažení cíle byly zařazeny: prevenční programy a workshopy, spolupráce s odborníky (psychology, sociálními pracovníky).

Výsledky je zvýšení povědomí žáků o rizicích sociálně-patologických jevů, pozitivní zpětná vazba od rodičů a žáků.

4. Účast žáků na kulturních, sportovních a vzdělávacích akcích

Cílem byla podpora aktivní účasti žáků na různorodých akcích. Akce a aktivity, jež byly pravidelně zařazovány: organizace kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí, podpora účasti na externích soutěžích a akcích, školní projekty a výjezdy.

Výsledkem je zvýšený počet žáků účastnících se na akcích, pozitivní zpětná vazba na organizaci a průběh akcí, zvýšení prestiže školy díky úspěchům žáků.

Dlouhodobé cíle

1. Příprava žáků na přechod na střední školu, na praktický život a uplatnění se v moderní společnosti

Akce a aktivity, které byly zařazovány za účelem dosažení cíle: kariérní poradenství a workshopy, spolupráce s místními podniky a institucemi, praktické dovednosti a projekty, přípravy na přijímací zkoušky na střední školy z ČJ a M vedené pedagogy naší školy.

Výsledkem je vysoká úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na střední školy, vysoká úroveň samostatnosti a zodpovědnosti u žáků.

Profil absolventa

Absolvent naší školy:

- Má osvojeny strategie učení.
- Otevřeně komunikuje a je schopný vzájemné spolupráce.
- Jedná s respektem, uplatňuje svá práva a naplňuje povinnosti.
- Je si vědom svých schopností, které dále dle svých možností rozvíjí.
- Má pozitivní vztah k přírodě a k její ochraně.
- Je schopen projevit toleranci a ohleduplnost k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám.

Doporučení pro další období

- Pokračovat v podpoře výuky anglického jazyka a environmentální výchovy.
- Posílit prevenci sociálně-patologických jevů.
- Podporovat účast žáků na kulturních, sportovních a vzdělávacích akcích.
- Zajistit pokračující přípravu žáků na přechod na střední školu a na praktický život.

Vyhodnocení ukazuje, že naše škola úspěšně naplňuje stanovené cíle ŠVP „Škola pro život“ a přispívá k celkovému rozvoji žáků v souladu s prioritními oblastmi a dlouhodobými cíli.

1.10 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	210	8	210

Činnosti školní družiny

V tomto školním roce vzniklo odloučené pracoviště ZŠ na Křivánkově náměstí pro děti 3. tříd. Maximální kapacita naší ŠD byla navýšena na 210 žáků. Přibyla tedy dvě oddělení pro děti 3. tříd. Celkem tedy pracuje při ZŠ 8 oddělení. V odděleních se snažíme o zachování třídního kolektivu. Pět oddělení využívá podkrovní prostory, jedno oddělení družiny pracuje ve třídě na ZŠ Otevřená. Po 15. hodině se i toto oddělení přesouvá do podkroví. Dvě oddělení třetáků zůstávají ve třídách na Křivánkově náměstí. ŠD tak poprvé řešila organizační sladění obou pracovišť. Například ranní družiny, která není žáky třetích tříd příliš využívána, převádění dětí na oběd, do kroužků, spojování žáků s odlišným rozvrhem, zajištění chodu ŠD v případě nemoci vychovatelek.

Program školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu, přizpůsobujeme ho ročním obdobím, svátkům a výročím, významným událostem a akcím, které se odrážejí ve všech činnostech ŠD – rekreační a odpočinkové, spojené s pobytem na čerstvém vzduchu, sportovní, výtvarně estetické, pracovní technické, přírodovědné. Ve školní družině klademe

důraz na ohleduplné chování a kamarádské vztahy, správné stolování, sebeobsluhu a osobní hygienu dětí.

K činnostem se snažíme se využívat prostor celé školy. Třídy na četbu a povídání s dětmi, dětský koutek na odpočinkovou činnost, mimořádně kuchyňku či keramickou dílnu. Z kapacitních důvodů nezbyl prostor pro využívání tělocvičny a baletního sálu. V případě příznivého počasí vyplňujeme dobu od 13:30 do 15:00 pobytem venku, a to jak ke hrám na školním hřišti a zahradě, tak i k vycházkám do blízkého i vzdálenějšího okolí školy. Nabízíme tak dětem po vyučování různorodou činnost, prohlubujeme v nich zájem o přírodu a její ochranu a znalosti rostlin a živočichů.

Akce školní družiny

Pravidelně si připomínáme státní a společenské svátky (Den české státnosti, vznik republiky), významná výročí, tradice a zvyky (sv. Martin, Halloween, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Velikonoce). V rámci letošní mikulášské nadílky jsme dovybavili všechna oddělení novými hračkami a společenskými hrami. Hned v září proběhlo v ŠD seznamování všech dětí s režimem, pravidly a vnitřním řádem ŠD. V říjnu byli slavnostně pasováni prvňáčci v Katolickém domě a konalo se oblíbené halloweenské odpoledne ve strašidelných kostýmech. Listopad byl ve znamení svatomartinské tradice, solidarity a pomoci potřebným. Prosinec se nesl v duchu dáreků a nadílky. Na vánočním pečení pro děti a rodiče si mohli všichni napéct a ozdobit cukroví, vyrobit vánoční hvězdu do okna a vyfotit se ve vánočním foto koutku. Proběhla také výzdoba vánočního stromu na MMB. V únoru proběhlo karnevalové odpoledne v tělocvičně s diskotékou a zábavnými soutěžemi. V březnu se připojujeme aktivitami ke školnímu projektovému Dni vody. K jaru patří v celé družině hra Hledání velikonočních vajíček, kde mezi sebou soutěží jednotlivá oddělení. Na velikonočních dílničkách si děti s rodiči vyrobí velikonoční dekoraci, vyzkouší velikonoční pečení a opět je připraven i oblíbený foto koutek. V dubnu navazujeme na školní projektový Den Země a probíhají školy v přírodě. V květnu byla tradičně připravena Muzejní noc – kulturně společenská akce pro děti ŠD a jejich rodiče se společnou návštěvou Anthroposu. Letos jsme poprvé pro děti nachystali Stezku čarodějnice Drahomíry, při které nebyla nouze o veselou zábavu. Červen obohatil program na Den dětí sportovním odpolednem se štafetovými soutěžemi týmů ŠD a zorganizovali jsme pro děti prvních tříd zážitkový výlet na hrad do Dolních Kounic.

Paní vychovatelky se zapojují i do akcí školy, které nejsou primárně určeny pouze pro školní družinu (stolní tenis, sportovní odpoledne, škola v přírodě, opékání špekáčků s dětmi a rodiči).

Cílem práce vychovatelek je vytvořit pohodovou a tvůrčí atmosféru tak, aby děti do družiny chodily rády a naučily se aktivně trávit volný čas. U dětí rozvíjíme komunikační a sociální dovednosti a upevňujeme mezi nimi kamarádské vztahy a zároveň jim nabízíme pestrý program v příjemném a bezpečném prostředí.

1.11 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

Základní škola disponuje kvalifikovaným a zkušeným pedagogickým sborem.

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	60	100
z toho odborně kvalifikovaných	60	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 6

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 3

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	13
36-50 let	6	20
51 a více	0	4
60 a více	0	2
Celkem	8	39
Rodičovská dovolená	0	3

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitel, spec. pedagog	výchovné poradenství
školní metodik prevence	1	učitel	MP

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psychologie	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	speciální pedagogika	vysokoškolské

2.4 Počet školních asistentů

	fyzický počet
asistent pedagoga	8
školní asistent	0
osobní asistent	0

Na naší škole pracovalo v 1. - 5. ročníku osm asistentů pedagoga. Úvazek pěti asistentů 1., 2. a 3. ročníků byl 30 hodin týdně, jedné asistentky z 1. ročníku 25,5 hodin týdně a další asistentky z 5. třídy činil úvazek 35,5 hodin týdně. Ve čtvrtém ročníku je asistentka pedagoga a pedagog v jedné osobě a to 15,5 hodin AP a 20 hodin pedagog. Na začátku školního roku 2023/2024 obdrželi asistenti boxy s didaktickými pomůckami, které využívali při výuce, popř. mimo výuku.

Kromě práce se svěřenými žáky během přestávek a ve vyučování, pracovali asistenti pedagoga (dle zadání vyučujících) se svěřenými dětmi vždy po vyučování, když bylo probíráno učivo, které dělalo dětem větší problémy.

Každý měsíc probíhaly pravidelné schůzky asistentů s výchovnou poradkyní, kde byly konzultovány záležitosti týkající se svěřených žáků. Každý asistent si vedl deník, do kterého pečlivě zapisoval vše o daném dítěti a třídě, ve které se nachází.

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
činnostní učení	8
IT, umělá inteligence	41
sport, TV	7
prevence patologických jevů	9
český jazyk- sloh, čt. gramotnost...	5
estetická výchova	3
práce s žáky s PO	3
práce s rodiči	2
komunikace a práce s kolektivem	6
BOZP – vyhledávání rizik	3
EVVO	1
geografie	2
osobnostní	
osobnost učitele	3
kariérové poradenství	2
Celkem	95

Mezinárodní konference Inovace ve vzdělávání

Ve čtvrtek 23. 5. 2024 se ve Sněmovním sále Nové radnice v Brně konala Mezinárodní konference Inovace ve vzdělávání, kam dostala pozvání i naše škola. Dopolední program vyplnily prezentace zahraničních hostů ze Španělska, Francie, Litvy, Slovenska. Sdíleli své zkušenosti, jak zpestřit výuku, zpříjemnit žákům pobyt ve škole, jak více vtáhnout rodiče do života školy. Odpoledne pak na ZŠ Husova proběhla praktická část konference. Ve workshopech si zde mohli účastníci vyzkoušet konkrétní aktivity z hodin, například využití moderních technologií, badatelské činnosti a aktivity zaměřené na well-being.

Sdílení praxe v rámci projektu MAP IV

V rámci projektu MAP IV naše škola nabídla tři ukázkové hodiny určené ke sdílení dobré praxe. Konkrétně se jednalo o anglický jazyk pro 6. ročník od p. uč. Tešnarové na téma How

to make children speak?, zeměpis pro 6. ročník od p. uč. Dubovova na téma Využití mobilních zařízení ve výuce (úniková hra) a přírodopis pro 9. ročník od p. uč. Šedé na téma Vlastnosti půdy. Po ukázkové hodině následovala zpětná vazba, kterou všichni účastníci těchto ukázek hodnotili velmi pozitivně a přínosně pro svoji další pedagogickou práci.

Aktivity v projektu Jan Amos Komenský

Naše škola je od školního roku 2023/2024 zapojena do projektu Jan Amos Komenský. Díky tomuto projektu můžeme ve škole využívat služeb školního psychologa a kariérového poradce. Dále jsme mohli nabídnout podporu žákům s odlišným mateřským jazykem a inovativní formy vzdělávání, které proběhly téměř ve všech třídách školy. Díky tomuto projektu jsme mohli zakoupit mobilní zařízení do výuky, která byla hojně využívána nejen v hodinách inovativního vzdělávání. V dalším školním roce budeme nadále využívat šablony pro práci školního psychologa a kariérového poradce. Také je v plánu školení pedagogického sboru na téma využití umělé inteligence ve výuce.

Spolupráce s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity

Již třetím rokem je naše škola fakultní školou Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Na základě této spolupráce probíhají na naší škole praxe studentů této fakulty, konkrétně v českém, anglickém a německém jazyce. Spolupráce s fakultou je na velmi dobré úrovni a má velký přínos i pro naše pedagogy, kteří si díky ní zvyšují svoji odbornost.

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení dle svého zaměření – školení BOZP, motorová pila, křovinořez, výšky. Školení řidičů. Školení v oblasti ekonomiky – školení PO a její zřizovatel. Vedoucí školní jídelny se především zaměřila na školení v rámci stravovacího systému a na školní stravování.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	439	394	45	0	0
Celkem za II. stupeň	218	143	75	0	0
Celkem za školu	657	537	120	0	0

SCIO testování a testování ČŠI

Každý rok se naše škola zapojuje do celorepublikového testování SCIO, v němž se porovnávají znalosti žáků z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky a v případě třetích tříd i z prvouky. Současně se ověřují i studijní předpoklady zapojených žáků. V letošním roce dosáhli naši páťáci průměrných výsledků. Jejich výsledky se v českém jazyce a matematice pohybovaly lehce pod průměrem. Velmi se jim dařilo v anglickém jazyce, v němž většina žáků dosáhla požadované úrovně A1, 15 % úroveň A2, která odpovídá 9. ročníku ZŠ, a asi 10 % středoškolské úrovně B1. Objevila se dokonce i úroveň B2. Žáci třetích ročníků podali nadprůměrné výkony. Zatímco v českém jazyce a prvouce se zařadili mezi lehký nadprůměr, tak v klíčových kompetencích, matematice a anglickém jazyce dosáhli 60% úspěšnosti.

V letošním školním roce byla naše základní škola také zařazena do povinného testování ČŠI, které sledovalo oblast informatického myšlení. Testovali se žáci 5. ročníku, kteří dosáhli úspěšnosti 35 %. Vzhledem k tomu, že primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou, není na místě z výsledků vyvozovat nějaké závěry.

4.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,3%
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 33
průměr na jednoho žáka: 0,05

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	7	6	7	28	12

Kariérové poradenství

Školní rok 2023/24 byl z hlediska kariérového poradenství plodný a přinesl řadu aktivit. Jedním z hlavních pilířů naší činnosti byla individuální podpora žáků 9. tříd při výběru střední školy a budoucí kariéry. Každý žák měl možnost absolvovat osobní konzultace, během kterých jsme společně identifikovali jeho zájmy, schopnosti a preference. Tato podpora zahrnovala nejen rozhovory a poradenství, ale také praktické rady týkající se přípravy na přijímací řízení a volby vhodných oborů.

I nadále pokračujeme v podpoře získávání informací prostřednictvím webových stránek školy, kde jsme zřídili speciální sekci věnovanou přestupu na SŠ. Zde žáci i rodiče naleznou podrobné informace o možnostech dalšího studia, odkazy na užitečné zdroje a aktuální informace o přijímacích řízeních. Tato online platforma se stala klíčovým nástrojem pro poskytování informací a usnadnila žákům přístup k důležitým informacím. V měsíci lednu jsme ve škole zorganizovali schůzku kariérového poradce s rodiči žáků ve snaze usnadnit jim zcela nový proces přijímacího řízení.

Velmi pozitivně hodnotíme sérii přednášek, které jsme zorganizovali za účasti dobrovolníků z řad rodičů a přátel školy. Mezi přednášejícími byli například policisté, hasič, středoškolská učitelka, pracovník marketingu, knihovník a další odborníci. Tito profesionálové představili žákům svou práci, což jim poskytlo reálný vhled do různých profesí a pomohlo jim lépe se orientovat v možnostech budoucího uplatnění. Nesmíme zapomenout na spolupráci s Masarykovou univerzitou, která našim žákům představila projekt Popularizace pro žáky základních škol. Další významnou aktivitou byly exkurze, mezi nimiž vynikla návštěva České televize Brno. Tato exkurze poskytla žákům jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí televizní produkce, seznámit se s různými profesemi v mediálním průmyslu a získat cenné zkušenosti. Takovéto aktivity nejen rozšiřují obzory žáků, ale také podněcují jejich zájem o různé obory.

Významnou součástí naší činnosti byla spolupráce s psychologkou školy. Společně jsme připravili pracovní listy zaměřené na sebepoznání, které byly integrovány do předmětu

tvůrčivá výchova. Tyto materiály pomohly žákům lépe porozumět svým schopnostem, zájmům a hodnotám, což je klíčové pro jejich budoucí profesní orientaci.

Nedílnou součástí přípravy na budoucí kariéru bylo také tvoření žákovských portfolií. Každý žák měl možnost sestavit si vlastní portfolio, které zahrnovalo nejen školní výsledky a certifikáty, ale také osobní projekty, zájmy a úspěchy. Tato portfolia slouží jako cenný nástroj pro sebehodnocení, ale také jako užitečný materiál pro přijímací řízení na střední školy.



4.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	47	100
nižší ročník	0	0
Celkem	47	100

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 35

Důvody: přestup na víceletá gymnázia, přestup na soukromá gymnázia, stěhování, rodinné důvody, návrat ukrajinských žáků na Ukrajinu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23

Důvody: rodinné důvody, stěhování, nástup ukrajinských žáků

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Prioritní oblasti

1. Výuka anglického jazyka

Hlavním cílem bylo zvýšení jazykové kompetence žáků v anglickém jazyce. Pro naplnění tohoto cíle probíhaly následující akce a aktivity: výuka AJ od 1. ročníku, výjezd 9. ročníku do Anglie, účast na projektu Erasmus, jazykové projekty a soutěže (Anglický projektový den, Halloween), rozšířená výuka anglického jazyka na 2. stupni – posílení z disponibilní časové dotace.

Výsledkem bylo zvýšení průměrné úspěšnosti žáků v testech z anglického jazyka, zvyšující se počet žáků úspěšných v jazykových soutěžích, pozitivní zpětná vazba od rodičů a mluvčích na komunikační dovednosti žáků (Anglie, Erasmus).

2. Environmentální výchova

V této oblasti byla cílem výchova dětí k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí. Akce a aktivity, které byly zařazeny: environmentální projekty a exkurze, třídění odpadu a ekologické aktivity ve škole, spolupráce s ekologickými organizacemi.

Výsledkem bylo zvýšení povědomí žáků o ekologických problémech, aktivní účast žáků na ekologických akcích a projektech, opakovaná úspěšnost našich žáků v ekologických soutěžích.

3. Prevence sociálně-patologických jevů

Cílem bylo snižování rizika vzniku sociálně-patologických jevů mezi žáky. Pro dosažení cíle byly zařazeny: prevenční programy a workshopy, spolupráce s odborníky (psychology, sociálními pracovníky).

Výsledky je zvýšení povědomí žáků o rizicích sociálně-patologických jevů, pozitivní zpětná vazba od rodičů a žáků.

4. Účast žáků na kulturních, sportovních a vzdělávacích akcích

Cílem byla podpora aktivní účasti žáků na různorodých akcích. Akce a aktivity, jež byly pravidelně zařazovány: organizace kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí, podpora účasti na externích soutěžích a akcích, školní projekty a výjezdy.

Výsledkem je zvýšený počet žáků účastnících se na akcích, pozitivní zpětná vazba na organizaci a průběh akcí, zvýšení prestiže školy díky úspěchům žáků.

Dlouhodobé cíle

1. Příprava žáků na přechod na střední školu, na praktický život a uplatnění se v moderní společnosti

Akce a aktivity, které byly zařazovány za účelem dosažení cíle: kariérní poradenství a workshopy, spolupráce s místními podniky a institucemi, praktické dovednosti a projekty, přípravy na přijímací zkoušky na střední školy z ČJ a M vedené pedagogy naší školy.

Výsledkem je vysoká úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na střední školy, vysoká úroveň samostatnosti a zodpovědnosti u žáků.

Profil absolventa

Absolvent naší školy:

- Má osvojeny strategie učení.
- Otevřeně komunikuje a je schopný vzájemné spolupráce.
- Jedná s respektem, uplatňuje svá práva a naplňuje povinnosti.
- Je si vědom svých schopností, které dále dle svých možností rozvíjí.
- Má pozitivní vztah k přírodě a k její ochraně.
- Je schopen projevit toleranci a ohleduplnost k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám.

Doporučení pro další období

- Pokračovat v podpoře výuky anglického jazyka a environmentální výchovy.
- Posílit prevenci sociálně-patologických jevů.
- Podporovat účast žáků na kulturních, sportovních a vzdělávacích akcích.
- Zajistit pokračující přípravu žáků na přechod na střední školu a na praktický život.

Vyhodnocení ukazuje, že naše škola úspěšně naplňuje stanovené cíle ŠVP „Škola pro život“ a přispívá k celkovému rozvoji žáků v souladu s prioritními oblastmi a dlouhodobými cíli.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:
neproběhla

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:
žádná

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do prvních tříd proběhl v letošním školním roce 11. a 12. dubna. Jak už je zvykem, mohli zákonní zástupci využít elektronickou rezervaci, a nemuseli se tak zdržovat čekáním. Většina předškoláků u nás nebyla poprvé. Někteří u nás byli již dříve při návštěvě s kamarády, se kterými docházeli do mateřské školy Žabka.

K zápisu přišlo s žádostí o přijetí 105 žáků a dalších 13 s žádostí o odklad povinné školní docházky. Paní učitelky měly připraveny úkoly motivované oblíbeným kresleným seriálem Tlapková patrola. Při motivační části si děti vyzdobily pamětní list, nakreslily obrázek postavy, který sloužil ke zjištění úrovně kresby a mohly získat razítko za splnění úkolů

na stanovištích. Jedním z úkolů bylo například poskládat puzzle podle předlohy známých pejsků.

Po splnění motivačních úkolů, šli budoucí prvňáčci společně se svými rodiči do třídy. Tam paní učitelky zjišťovaly formou rozhovoru a úkolů, jak dítě komunikuje, zda je schopno se soustředit při řešení zadání, jaká je úroveň jeho rozumových a řečových schopností a při rozhovoru s rodiči se zaměřili na to, co je pro prvňáčka při vstupu do školy důležité. Po zvládnutí všech úkolů si děti domů odnesly pamětní list a malý dáreček, který jim vyrobili žáci naší školy.

K základnímu vzdělání bylo do prvního ročníku školního roku 2024/2025 přijato 96 žáků. Dalších 13 má odloženou školní docházku.

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd	96	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	23	0
Nepřijetí do 1. tříd	9	0
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Hodnocení práce ŠPP za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště plnilo úkoly podle daného plánu práce a dle kompetencí jednotlivých členů pracoviště. V letošním školním roce se scházelo v tomto složení: výchovná poradkyně Marcela Štroblová, školní psychologka Martina Přichystalová, školní metodička prevence Lenka Staničková a speciální pedagožka Marie Novotná.

V průběhu školního roku se členové ŠPP setkávali a sdíleli s ostatními všechny důležité informace týkající se vzdělávání a výchovy dětí. Porady školního poradenského pracoviště se konaly minimálně jednou měsíčně, dle potřeby se však členové v různém složení scházeli na dílčích poradách a radili se o dalším postupu práce dle momentální potřeby. Členové ŠPP se zapojovali do dění v životě školy, podíleli se na prevenci školní neúspěšnosti i na prevenci rizikového chování nežádoucích jevů. Společně s třídními učiteli i s vedením školy operativně řešili problémy, které se vyskytly v jednotlivých třídních kolektivech.

Výchovná poradkyně informovala členy ŠPP o výchovných komisích a také o opatřeních vyplývajících z těchto jednání. Informovala tým o péči o integrované žáky a také o spolupráci s asistenty pedagoga, se kterými se pravidelně setkávala a metodicky je vedla. Konzultovala návrhy na vyšetření dětí v PPP a výsledky těchto vyšetření. Sledovala aktuální stav a efektivitu navržených podpůrných opatření, zabývala se také dětmi s poruchami chování a projednávala postupy a opatření vedoucí k předcházení potíží těchto dětí v

kolektivu spolužáků. V neposlední řadě seznamovala členy ŠPP s novinkami ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

Speciální pedagožka úzce spolupracovala s kolegy z týmu na podpoře žáků se speciálně pedagogickými potřebami. Společně se školní psycholožkou a s ostatními pedagogy s rozšířeným vzděláním se speciální pedagogikou vedla praktické reedukační programy. Sledovala úroveň, tempo, způsob a efektivitu náprav. Konzultovala vhodné postupy při nápravě žáků se specifickými poruchami učení, popřípadě doporučila vhodné materiály na procvičování problematických jevů. Taktéž se zaměřovala na prevenci školní neúspěšnosti žáků tím, že se soustředila na vyhledávání žáků se specifickými poruchami a doporučovala zákonným zástupcům screening diagnostickou baterií schopností a dovedností, kterou následně s žáky absolvovala školní psycholožka a informovala po konzultaci s vyučujícím rodiče o navrhovaném postupu.

Školní psycholožka informovala členy týmu o spolupráci s třídními učiteli, upozorňovala na okruhy témat, které řeší s žáky, navrhovala přístupy k výuce žáků vyžadujících zvýšenou péči, sledovala a konzultovala s vyučujícími naplňování podpůrných opatření u jednotlivých žáků ve třídách dle doporučení PPP. Na základě diagnostiky schopností a dovedností ve čtení a psaní navrhovala podpůrná opatření, vstupovala do třídních kolektivů a budovala si pozitivní vztah se žáky školy, kteří v případě potřeby neměli problém svěřit se, přijít si pro radu, popovídat si a poradit se o svých problémech. Již od prvních ročníků spolupracovala s třídními učiteli na adaptačních aktivitách i jiných aktivitách ve třídách, prováděla screening dětí s výukovými, adaptačními či jinými potížemi. Na základě diagnostiky schopností a dovedností ve čtení a psaní navrhovala po konzultaci s vyučujícími podpůrná opatření.

Školní metodička prevence podávala informace o plnění plánu preventivního programu školy a harmonogramu akcí zaměřených na prevenci rizikového chování žáků. Monitorovala zpětnou vazbu vyučujících i žáků na preventivní programy objednané od externích organizací jako např. Podané ruce, Na počátku, PPP Sládkova, městská policie. Informovala členy týmu o vyskytujícím se rizikovém chování ve škole, které monitorovala ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli. Shromažďovala materiály na práci s třídními kolektivy a doporučovala třídním učitelům, jak pracovat se svou třídou a jak vytvářet zdravé třídní klima a podporovat pozitivní vztahy. Seznamovala kolegy s novými metodickými doporučeními, sledovala dění ve škole na základě elektronických dotazníků, jejichž výsledky byly zčásti podkladem pro evaluační zprávy a také pomocníkem při tvorbě nového preventivního plánu školy.

Třídní učitelé pracovali v průběhu celého roku se svými svěřenci, v případě výchovných či výukových problémů spolupracovali se zákonnými zástupci žáků a se školním poradenským pracovištěm. Všichni učitelé i členové ŠPP se snažili o včasnou pedagogickou diagnostiku a mapování znalostí a vědomostí žáků tak, aby předešli školní neúspěšnosti. Do spolupráce byli aktivně zapojováni také asistenti pedagoga. Všichni společně spolupracovali na hledání vhodných řešení, podpůrných opatření a přispívali k tvorbě bezpečné atmosféry ve škole.

I v příštím školním roce se budeme snažit, aby ŠPP fungovalo tak jako letos. Aby rodiče i žáci byli informováni o kompetencích členů školního pracoviště a aby věděli, na koho se mohou obrátit.

Hodnocení školního preventivního plánu za rok 2023/24

Na začátku školního roku se třídní učitelé společně se svými žáky zaměřili na nastavení pravidel třídy, připomněli si školní řád a řád jednotlivých učeben. Žáci byli poučeni o bezpečném chování v areálu školy, v jednotlivých učebnách, tělocvičnách, v multifunkčních prostorách, na školním hřišti, ale také na akcích školy. V letošním školním

roce probíhala výuka žáků třetích ročníků z kapacitních důvodů na odloučeném pracovišti na Křiváňkově náměstí. Tito žáci byli poučeni o bezpečnosti na nové budově a také o bezpečnosti při přesunech na hlavní budovu naší ZŠ. Rodiče žáků byli na třídní schůzce a prostřednictvím kontaktních deníků a webových stránek seznámeni s pravidly vyplývajícími ze školního řádu. Třídní učitelky prvních ročníků si připravily společně se školní psycholožkou adaptační aktivity, které absolvovaly se svými třídami hned po nástupu prvňáčků do školy. Hry, které si děti společně zahrály, měly za úkol sblížení třídní učitelky se žáky, seznámení žáků s novým prostředím školy a seznámení těch, kteří se spolu ještě neznali z MŠ. Dětem byla při této příležitosti představena školní psycholožka. S jejím zapojením při adaptačních aktivitách máme z minulých let dobré zkušenosti. Vstupuje do tříd, seznamuje se s dětmi a ony se potom při svých problémech na ni s důvěrou dokážou obrátit a požádat o pomoc.

Také třídní učitelé šestých tříd se snažili o formování nově vzniklého kolektivu, bezpečného místa v něm a také o rozvoj vztahů mezi spolužáky. Začátkem října pro své žáky zajistili třídní adaptační pobyt v Nesměři, jehož cílem bylo přispět k utváření pozitivní atmosféry ve třídě a k navázání užšího vztahu mezi vyučujícími a jejich žáky. Rizikovým chováním v dopravě se zabývali žáci čtvrtého ročníku při návštěvě dopravního hřiště v Komíně.

V listopadu proběhl projektový den zaměřený na prevenci kouření a závislostního chování. Žáci celé školy si připomněli Mezinárodní nekuřácký den. Prvňáci a druháci zpracovávali téma prevence kouření a zdravé výživy. Bylo poukázáno na důležitost zdravého životního stylu a pohybu. Žáci třetího ročníku si povídali o tom, jak se vyvarovat závislosti na tabáku. Čtvrtáci a pátáci zkoumali škodlivost kouření a drog na organismus. Žáci šestého ročníku si povídali o netolismu, nelátkových závislostech, o závislosti na informačně komunikačních technologiích. Sedmáci se zaměřili na následky kouření a látkových i nelátkových závislostí. Tématem pro žáky osmého ročníku bylo rozvíjení schopností přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí a odolávat nebezpečí, krizím a zátěžovým situacím. Devátáci se zamýšleli nad budováním postoje k negativním jevům ve společnosti. Na téma odlišnosti, šikany i začátků kyberšikany hovořila metodička prevence a školní psycholožka s žáky třetího ročníku při návštěvě ve třídě.

V prosinci se žáci osmého ročníku zúčastnili preventivního programu PPP Sládkova s názvem Drogy info. Program byl zaměřený diskuzně, žákům byly předávány informace o legálních i nelegálních návykových látkách, věnovali se důvodům i následkům užívání, vzniku závislosti a možnostem pomoci. Na prevenci rizikového chování v dopravě se zaměřili žáci třetího ročníku a během celého školního roku nebylo opomenuto ani téma prevence rizikových sportů. Také navštěvovali kurz plavání, který je povinnou součástí výuky tělesné výchovy.

Leden byl měsícem, který jsme věnovali mapování třídních kolektivů. Mapování vztahů ve třídě bylo hlavní náplní třídnických hodin. Pokud třídní učitelé zaznamenali problém, měli možnost jej konzultovat se školní psycholožkou nebo s metodičkou prevence, což vlastně dělali v průběhu celého školního roku. Dalším ročníkem, který se zúčastnil preventivního programu společnosti Podané ruce, byli sedmáci. Tématem jejich programu byl alkohol, nikotin a marihuana. Věnovali se prevenci příležitostného užívání těchto návykových látek. Vysvětlili si pojmy droga a závislost a jaké jsou příčiny a následky užívání. Program podporoval rozhodovací kompetence žáků s využitím kritického myšlení.

V únoru se na prevenci rizikového chování v dopravě zaměřili žáci šestého ročníku. Sedmáci se zúčastnili lyžařského výcviku. Pobyt přispěl ke stmelení kolektivu a kromě sportování bylo poukázáno na důležitost prevence úrazů a rizikových sportů. Mimo jiné se účastníci kurzu seznámili s dodržováním pravidel na sjezdovkách a se základy první pomoci.

Strážníci městské policie navštívili v březnu žáky 5. a 6. tříd. Postupně na třech setkáních se pátáci seznámili s dokumenty, které se zabývají otázkou lidských práv a snažili se odhalit

dětská práva a povinnosti tak, jak jsou uvedeny v Úmluvě o právech dítěte. Šestáci absolvovali program na téma závislosti, kde byli seznámeni s problematikou zneužívání legálních návykových látek a také upozorněni na nebezpečí nelátkových závislostí. Cílem bylo naučit žáky rozpoznat rizika z hlediska právního, sociálního i ekonomického. Na prevenci sexuálního rizikového chování ve věku puberty a dospívání byl zaměřen program organizace Na počátku s názvem Dobrodružství dospívání, kterého se zúčastnili žáci 5. A a 5. B. Aktuálním tématem pro žáky druhých, osmých a devátých tříd byla prevence rizikového chování v dopravě.

V dubnu se osmáci zúčastnili programu společnosti Podané ruce – Intimita, sex a vztahy, který se věnoval vztahům a sexualitě s důrazem na komunikaci. V pátém a šestém ročníku pokračovala další část preventivního programu s městskou policií.

Jeden z posledních preventivních programů tohoto školního roku s názvem Nebuď na to sám! si připravily lektorky neziskové organizace Modrá linka pro žáky devátých ročníků. Tato organizace poskytuje dětem a mladým lidem pomoc v krizových situacích. Žáci se zamýšleli nad těžkými životními situacemi v rodinách a mezi kamarády a hovořili o tom, jak se v takových situacích zachovat. Jak je důležitá ostražitost při komunikaci na sociálních sítích se přesvědčili žáci 7. – 9. tříd při shlédnutí filmu V síti. V měsíci květnu a červnu pokračovaly programy dopravní výchovy ve třídách, které se během roku prevencí rizikového chování v dopravě ještě nezabývaly.

Během celého školního roku se většina tříd prvního i druhého stupně zúčastnila výletů, pobytů v zahraničí nebo škol v přírodě. Žáci i učitelé měli možnost poznat se jinak než ve školních lavicích. Pedagogové se během akcí zaměřili na upevnění vztahů, zapojovali kooperativní hry a snažili se o rozvoj pozitivní atmosféry v kolektivu. Stejně jako v minulých letech bylo dětem nabídnuto velké množství mimoškolních aktivit a akcí. Také rodiče a široká veřejnost měla možnost nahlédnout do školy při příležitosti tradičních akcí, jako jsou zimní a jarní dílničky, sportovní den, podzimní deskohraní nebo den otevřených dveří. Zákonní zástupci byli informováni o možnostech poradenských služeb ŠPP a také o kompetencích jednotlivých členů tohoto pracoviště. O aktuálních tématech rizikového chování byli informováni na třídních schůzkách nebo na webových stránkách školy, kde byly zveřejňovány odkazy na různé zajímavé webináře týkající se rizikového chování dětí a mládeže (závislosti dětí na informačně komunikačních technologiích, příčiny vzniku psychických problémů u žáků apod.).

Pedagogičtí pracovníci spolupracovali s metodikem prevence na tvoření školního preventivního plánu, zařazovali preventivní témata do výuky a diskutovali o nich s žáky na třídnických hodinách. Preventivní aktivity realizované v rámci ŠVP i aktivity realizované jinými subjekty vykazovaly v elektronickém výkaznictví, a tak přispěli k jednodušší a přehlednější evaluaci.

V třídních kolektivech se letos řešila témata jako nedodržování pravidel, verbální i psychické ubližování, hádky, vyloučení z kolektivu, šikana, sebepoškozování, psychické problémy žáků a užívání elektronických cigaret. Za porušení školního řádu byly uděleny třídní i ředitelské důtky a snižené stupně z chování. Zaměřovali jsme se na prevenci rizikového chování žáků hlavně v hodinách prvouky, informatiky, biologie, občanské výchovy, výchovy ke zdraví a tělesné výchovy. Nejčastěji to byla témata týkající se prevence rizikového chování v dopravě, šikany, kyberšikany, záškoláctví, užívání tabáku, prevence látkových i nelátkových závislostí, rasismu a xenofobie a poruch příjmu potravy. Na tato témata byly často zaměřeny i třídnické hodiny.

V příštím školním roce bychom chtěli pokračovat ve včasné pedagogické diagnostice, abychom předešli školní neúspěšnosti, ze které by do budoucna mohl pramenit růst psychických problémů žáků. Také bychom chtěli společně tvořit portfolio materiálů a aktivit, ze kterého by se dalo čerpat při třídnických hodinách i při výuce preventivních témat.

Zpracujeme na zřehlednění jednotlivých částí krizové intervence v podmínkách naší školy a budeme pokračovat v seznamování pedagogických pracovníků s novinkami v primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Hodnocení práce speciálního pedagoga

V uplynulém školním roce 2023/2024 se speciální pedagog věnoval podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce zahrnovala nejen individuální přístup k těmto žákům, ale také vedení dvou hodin předmětu speciálně pedagogické péče, konkrétně pro žáky 3. a 4. ročníku. Tyto hodiny se zaměřovaly na rozvoj dovedností potřebných pro jejich úspěšné vzdělávání.

Kromě toho byl realizován edukativně stimulační kroužek pro předškoláky, jehož cílem bylo podpořit rozvoj grafomotoriky, sluchového vnímání, logopedie, zrakového vnímání, předpočetních představ, jemné a hrubé motoriky. Tento kroužek měl za úkol připravit děti na vstup do základní školy a usnadnit jim adaptaci na nové prostředí. Rodiče žáků měli možnost využívat konzultace týkající se školní docházky, jako například odkladu školní docházky nebo individuálního přístupu ke vzdělávání. Tyto konzultace umožnily rodičům lépe porozumět potřebám svých dětí a podpořit je v jejich vzdělávacím procesu.

Nedílnou součástí byl také podíl na chodu školního poradenského pracoviště a spolupráce s jeho členy. Konzultace probíhaly buď na pravidelných společných poradách nebo individuálně, a to především s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Tato spolupráce byla klíčová pro efektivní podporu nejen žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, ale i žáků intaktních.

Péče o nadané žáky

V současnosti máme na naší škole dva diagnostikované žáky z PPP Zachova s identifikovaným nadáním v matematice (1. a 3. ročník). Žákům byly objednány speciální pomůcky a s pomocí individuálního přístupu učitelů se mohli plynule rozvíjet. Žák 3. ročníku pravidelně dochází na výuku matematiky do vyššího 4. ročníku. Další plánovaný rozvoj doporučí poradna při kontrolním vyšetření, které by měl se zákonnými zástupci absolvovat do konce příštího školního roku. Kromě těchto dětí máme ještě další nadprůměrné žáky, kteří sice nejsou odborně vyšetřeni, ale po dohodě se zákonnými zástupci je rozvíjí pedagogové v rámci možností podpůrného stupně číslo jedna.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Škola do února 2024 poskytovala bezplatnou jazykovou přípravu celkem třem žákům. Tito žáci prošli v předešlém školním roce vyšetřením v PPP a byla jim poskytnuta jazyková příprava v rozsahu tří vyučovacích hodin týdně a finanční částka na speciální pomůcky, které by jim měly pomoci při výuce českého jazyka. Samotná výuka probíhala v rámci běžného rozvrhu, a to převážně místo některých vyučovacích hodin českého jazyka v jejich kmenové třídě. Během této výuky se zaměřovali převážně na specifické gramatické jevy českého jazyka a rozvoj komunikačních schopností.

Koncem školního roku byla ve stejném rozsahu obnovena jazyková příprava pro další tři žáky ukrajinské národnosti. Souběžně s touto jazykovou přípravou bylo v rámci projektu OP JAK vytipováno pět žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří splňovali podmínky projektu a během školního roku absolvovali 32 hodin zaměřených na rozvoj komunikace v českém jazyce.

Hodnocení práce školní psycholožky

Činnost školní psycholožky byla v průběhu roku 2023/24 prováděna v rámci plného úvazku. V prvním pololetí byly poskytovány dvě, v druhém pololetí jedna hodina placené speciální pedagogické péče (PSPP) týdně.

S třídními učiteli i ostatními vyučujícími byla po celý rok udržována dobrá spolupráce, byly diskutovány postupy výuky a přístupy k výuce žáků vyžadujících zvýšenou péči. V průběhu roku školní psycholožka zajišťovala, aby na sdíleném disku měli všichni vyučující k dispozici stále aktuální informace o dětech s podpůrnými opatřeními. S vyučujícími byly konzultovány doporučení z PPP a naplňování podpůrných opatření u jednotlivých žáků ve třídách dle doporučení z PPP nebo na základě výsledků v diagnostice schopností a dovedností ve čtení a psaní.

Školní psycholožka je jedním ze čtyř členů školního poradenského pracoviště a účastnila se jeho pravidelných setkávání. Po dohodě s třídními učiteli a rodiči, absolvovaly všechny děti, u kterých byla zvažována návštěva na PPP, nejprve diagnostiku schopností a dovedností ve čtení a psaní nebo v matematice. V průběhu školního roku 2023/2024 bylo uskutečněno 31 školních diagnostik schopností a dovedností. Po vyhodnocení této diagnostiky následovala konzultace s třídním učitelem dítěte a s jeho zákonným zástupcem. Na základě výsledků diagnostiky byla některým dětem nastavena podpůrná opatření (PO1) v rámci školy. Jejich zákonným zástupcům bylo doporučeno, jak s dětmi pracovat v domácím prostředí na podpoře zjištěných oslabení ve zrakovém či sluchovém vnímání, koordinaci nebo dalších schopnostech a dovednostech potřebných pro úspěšné osvojení dovedností ve čtení a psaní. Na základě výsledků diagnostiky bylo některým rodičům doporučeno komplexnější vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

Během roku navštěvovala školní psycholožka vyučovací hodiny v jednotlivých třídách za účelem sledování spolupráce žáků s vyučujícím, pozorování vzájemných vztahů mezi dětmi a poznávání celkové atmosféry ve třídách. Následně byla pozorování konzultována s vyučujícími a tam, kde to bylo žádané a potřebné, byla vyučujícím poskytnuta podpora a doporučení pro jejich další pedagogické působení.

Třídní učitelé využívali konzultací s psycholožkou převážně k řešení přístupu a nastavení podpůrných opatření u žáků vyžadujících specifický individuální přístup, ať už se jednalo o žáky s poruchami učení, poruchami chování či dalšími jinými obtížemi nebo žáky nadané. V mnoha případech se školní psycholožka účastnila společných konzultací vyučujících s rodiči. Bylo to zejména tam, kde to bylo užitečné, a to s cílem nastolit společnou podporující komunikaci při řešení potíží jejich dětí ve škole.

Díky návštěvám ve třídách v hodinách i o přestávkách, byla poskytována psychologická podpora dětem, které nebyly zahrnuty do individuální péče školního psychologa. Mnoho dětí samo využívalo tyto návštěvy školní psycholožky ve třídách k navazování a udržování vztahu, ke sdílení zážitků, úspěchů i neúspěchů, ale také k hledání řešení konfliktů s kamarády či spolužáky. Při návštěvách v hodinách byla určitým dětem poskytována podpora a asistence při samostatné práci. S dětmi byly vytvořeny pozitivní a důvěrné vztahy, které umožňují snižovat míru napětí a stresu.

Se třídami měla školní psycholožka organizované hodiny, jejichž obsahem byly aktivity (sociální hry) na podporu vzájemných vztahů, rozvoj emoční inteligence, komunikace, vnímání a rozvoj sebepoznání. Obvykle ve třídách proběhl kruh sdílení, kdy měli žáci možnost promluvit o tom, jak se jim ve třídě daří, co je těší, co naopak trápí. Žáci toho využili k řešení věcí, které je trápily. Na takové aktivity pak často navázaly i individuální konzultace se žáky.

V průběhu roku měla školní psycholožka individuální konzultace s rodiči. Většinou se jednalo o problematiku prospěchu dítěte, vztahů ve třídě, změny v rodinné situaci a její dopad na děti, strach dítěte ze zkuškové situace nebo konzultace výsledků v provedené

diagnostice schopností a dovedností ve čtení a psaní. Některé konzultace s rodiči byly vedeny také telefonicky nebo prostřednictvím mailové korespondence. Rodičům byla v případě potřeby doporučena další zařízení či konzultace u jiných specialistů.

Individuální konzultace byly některým žákům poskytnuty jednorázově, s dalšími žáky byla navázána dlouhodobější spolupráce a konzultace jim byly poskytovány opakovaně dle potřeb.

Tam, kde byl zájem a jednalo se o dítě, se kterým školní psycholožka měla navázanou nějakou spolupráci, se také účastnila výchovných komisí a jednání rodičů s třídními učiteli.

Školní psycholožka úzce spolupracovala s metodičkou prevence a společně také uskutečnily preventivní hodiny ve 3. a 4. třídách zaměřené na šikanu, kyberšikanu a bezpečnost na internetu.

V průběhu roku byla řešena také oznámení o šikaně mezi žáky. Nejčastěji se s tímto oznámením obraceli rodiče na třídní učitelku nebo vedení školy, které informaci předalo školnímu poradenskému pracovišti. V několika případech se s tímto oznámením obrátil na školní psycholožku samotný žák. Všechna oznámení nebo podezření na šikanu či kyberšikanu byla ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní prošetřena. Tam, kde byly shledány projevy šikany mezi žáky, byly učiněny kroky vedoucí k ukončení takového jednání dle metodického pokynu MŠMT. Některá označení šikany nebyla po prošetření potvrzena jako šikana, šlo pouze o spory na osobní úrovni, se kterými si žáci neuměli poradit. V těchto případech byla žákům poskytnuta podpora a pomoc při řešení konfliktů formou společné schůzky, moderace a mediace jejich komunikace, případně práce s kolektivem třídy. Žáci a žákyně, kteří se potýkali s potížemi ve vztazích, přicházeli v průběhu roku na konzultace se školní psycholožkou, a to buď sami, nebo na doporučení rodiče, který se o potížích dítěte dozvěděl a o konzultaci požádal.

V průběhu školního roku 2023/2024 poskytovala školní psycholožka pravidelnou speciální pedagogickou péči osmi žákům (předmět speciální pedagogické péče) v rámci vyučování i v čase po vyučování. V těchto hodinách se žáci rozvíjeli v dílčích mentálních složkách podle svých potřeb a specifikace potíží. Pracovali na úkolech tak, aby mohli sledovat zlepšení a zažívat úspěch, což přispívalo ke zvýšení jejich sebehodnoty a sebeúcty.

Školní psycholožka taktéž spolupracovala s vychovatelkami v ŠD, protože se mnohé problémy mezi žáky 1. a 2. tříd přelévaly ze třídy do družiny, kde se projevovaly v plné míře. Vzájemně se informovaly o postupech a řešeních vztahů mezi sledovanými dětmi.

Hodnocení plánu výchovného poradce

Práce výchovného poradce v podmínkách školy je dána organizací a také plánem práce, který je předkládán na začátku školního roku ředitelce školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vzdělávali žáky zdravotně znevýhodněné, s poruchami učení, chování a žáky s autismem. Výchovná poradkyně se letos zúčastnila porad VP a standardně komunikovala se zástupci PPP Zachova, PPP Veveří, SPC Veslařská, PPP Voroněžská, SPC Štolcova, SPC Kamenomlýnská a SPC Kociánka. Zástupci PPP Zachova, SPC Kamenomlýnská, SPC Štolcova osobně navštívili školu a řešili vzdělávání žáků vyšetřených v jejich zařízeních. Ke konci školního roku byla vyhodnocena podpůrná opatření se všemi zmíněnými institucemi a doložen formulář PO, který si zmíněná zařízení zakládají do svojí dokumentace.

Naše škola také úzce spolupracovala se sociálním odborem ÚMČ Žebětín, ÚMČ Žabovřesky, ÚMČ Brno – střed, ÚMČ Bystrc a Policií ČR. Všechny tyto instituce byly nápomocny s řešením problémů v rodinách a také spolupracovaly při aktuálně vzniklých problémech. Během roku jsme řešili výchovné a výukové problémy v součinnosti s třídními učiteli, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, speciální pedagožkou, školní psycholožkou a ředitelkou školy. Vyučující si průběžně na metodických komisích předávali informace o

práci jednotlivých žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, poruchami chování a žácích, kteří v některých oblastech podávali nadstandartní výkony. Žáci, kteří byli pravidelně sledováni, navštěvovali kroužky a setkání zaměřená na podporu oslabených funkcí (projekt OP JAK – „Podpora žáků“, „Inovace ve výuce“, předmět speciálně pedagogické péče a byly jim poskytovány také hodiny pedagogické intervence). Dále se žáky 1. i 2. stupně pracovala školní psycholožka.

Výchovná poradkyně měla na starosti s kolegyněmi „Edukativní skupinky“ pro budoucí prvňáčky a spolupráci s MŠ Žabka, která se týkala předškolních dětí.

Školní poradenské pracoviště společně s ředitelkou školy řešilo problémy se vztahy ve třídách. Ve čtvrté třídě máme žáka s poruchou autistického spektra, u kterého se snažíme nastavit výuku tak, aby pro něj byla co nejlepší a dodržoval se IVP. Potíže s problémovým chováním jsme řešili ve 5. třídě, kde se opakovaně objevuje nevhodné chování žáka vůči spolužákům. Rodiče byli se situací seznámeni a byla udělena výchovná opatření. V 7. třídě byl zaznamenán výskyt šikany, kterou řešila metodička prevence se školní psycholožkou, byla udělena výchovná opatření a rodiče inkriminovaných žáků byli pozváni do školy.

V průběhu celého školního roku jsme řešili spolu s ředitelkou školy a zákonnými zástupci na výchovných komisích výchovné a výukové problémy, které se aktuálně vyskytly. Proběhlo 49 větších jednání s rodiči.

Po dobu celého školního roku jsme sledovali, zda se mezi žáky neprojeví náznaky šikany, upozorňovali jsme a připomínali, jak se šikana projevuje, co to vůbec je a jaké mohou být její formy. Dále jsme průběžně informovali všechny ročníky o nebezpečí drog, alkoholu, kouření a o možném výskytu psychických onemocnění. U některých žáků se začaly projevovat psychické problémy, které řešíme ve spolupráci se zákonnými zástupci a odborníky. Neustále se všichni snažíme zlepšovat v práci s dětmi, přijímat a začleňovat žáky s různým znevýhodněním do běžného procesu v běžných třídách. Učíme děti ohleduplnosti, respektu a toleranci k ostatním při výuce i mimo ni.

Také během tohoto školního roku navštěvují naši školu děti z různých zemí. Někteří cizinci potřebovali podporu ze strany PPP a hodiny českého jazyka navíc. Všechny děti jsou integrovány do kolektivu a pomáháme jim začlenit se do výchovně – vzdělávacího procesu v České republice.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	13
2. stupeň	77
3. stupeň	18
4. stupeň	1
Celkem	109

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Účast na soutěžích

První stupeň

Český jazyk

Již tradičně se žáci pátých tříd zúčastnili soutěže Babylon, která zjišťuje úroveň čtenářské gramotnosti. Ze školního kola postoupili do městského následující žáci: Rozálie Vašíková,

Anna Mária Šindelářová, Vojtěch Patočka, přičemž Anna Mária Šindelářová se následně v městském kole umístila na krásném druhém místě.

V květnu se pak žáci prvního stupně zúčastnili recitační soutěže. Účast na této soutěži byla hojná a žáci předvedli skvělé výkony.

Anglický jazyk

V letošním školním roce proběhla tradiční anglická soutěž English Jungle. Soutěže se účastnili žáci 1. – 5. ročníku. Školní kolo proběhlo nejprve písemně. Úspěšní řešitelé písemného kola pak postoupili do kola ústního. V městském kole nás pak reprezentovali následující: Marie Malenovská za první třídy, Emma Souihi za druhé třídy, Klára Fraguela za třetí třídy, Michal Komenda za čtvrté třídy a Ema Matějčková za páté třídy. Městské kolo probíhalo na ZŠ J. A. Komenského, kde byla velká konkurence. I přesto se podařilo Marii Malenovské získat v první kategorii první místo.

Matematika

Hned v září měli žáci naší školy možnost zapojit se do Logické olympiády organizované Mensou Česko, kde si mohli vyzkoušet své dovednosti řešit logické úlohy. Z 1. stupně toho využilo téměř 40 odvážlivců, z nichž mnozí se stali úspěšnými řešiteli.

Na podzim také proběhlo pro žáky 5. tříd školní kolo soutěže Mateso. Úspěšnými řešiteli bylo

8 žáků. Městského kola se pak zúčastnila Rozálie Vašíková, která ve výsledku obsadila 3. místo.

I další soutěž, Matematická olympiáda, byla určena pro 5. třídy. V městském kole nás zastupovali dva žáci. Vojtěch Patočka zde nakonec získal 7. místo.

Pro všechny žáky 2. - 5. tříd byla určena soutěž Matematický klokan. V kategorii Cvrček (2. a 3. třídy) si s úkoly nejlépe poradili Ondřej Proks a Isabela Štajnarová. Vítězkou v kategorii Klokánek (4. a 5. třídy) se stala Hana Pavlasová, která získala 112 ze 120 bodů.

Sportovní soutěže

Dne 6. 12. 2023 se konalo Mistrovství Brna v přehazované na písku pořádané STAREZ – SPORT a.s. a beachvolejbalovým klubem BEACH ACADEMY Viktoria Brno. Tento turnaj se konal v rámci projektu „SPORTOVCI DO ŠKOL“. Mistrovství se odehrávalo v nafukovací vyhrávané hale na koupališti Riviéra v Brně. Naši školu v turnaji skvěle reprezentovali Patrik Hronek, David Páviš, Jakub Puchner, Kryštof Kalich a Dominik Sklenář. Start turnaje byl trochu nervózní a kluci se báli silnějšího soupeře ze ZŠ Gajdošova. Nakonec se nám je podařilo dvakrát porazit. Kluci tak získali patřičné sebevědomí a výhry až na dva poslední sety patřily nám. Bohužel právě ty poslední dva sety ve finálových zápasech rozhodly o tom, že jsme se umístili na 4. místě. Zpočátku byli kluci hodně zklamaní a sami mezi sebou si říkali, kde udělali chybu, ale postupem času se ze špatné nálady dostali a bylo vidět, že se jim turnaj líbil.

Dne 12.12. se konal první ročník předvánočních plaveckých závodů základních škol. Pořadatelem byl STAREZ – SPORT a.s. a KPSP Kometa Brno. Žáci, kteří se závodů zúčastnili měli tu čest plavat v nově zrekonstruovaném bazéně v Brně Lužánky. Naši školu skvěle reprezentovali žáci 1. stupně Michal Votava, Artur Wendrinski, Karel Svěrák, Alexandra Valoviková, Klára Fraguela, Mikuláš Mrázek, Ondřej Proks, Martin Proks a Valentina Valoviková. Konkurence v závodech byla opravdu obrovská, jelikož všechny zúčastněné školy měly v týmech žáky, kteří plavou závodně za Kometu Brno. Závodní disciplíny, které pořadatelé zvolili byly ZNAK a KRAUL. Žáci z 1. a 2. tříd plavali tyto disciplíny s pomocí destičky a špagety. Naši nejmenší plavci bohužel nevybojovali žádnou medaili, ale oči jim jiskřily z atmosféry, která na bazéně panovala. Čekala nás ovšem poslední disciplína a tou

byla smíšená štafeta. O umístění bojovali žáci 3. - 4. tříd. Všichni věděli, že je to poslední šance „urvat“ nějakou tu medaili a to se podařilo, získali jsme krásné 3. místo.

Dne 26. 9. 2023 se na ZŠ Svážná pod záštitou SBOŠ (Síť brněnských otevřených škol) konal futsalový turnaj. I naše škola měla svá želízka v ohni. Vyjeli jsme celkem s deseti hráči. Mezi hráči jsme jako jediní z šestnácti škol měli i dívky, a to Julii Proškovou, která byla zvolena jako kapitánka týmu, a Sofii Smítalovou. Dívky svým fotbalovým umem konkurovaly chlapcům a ne jeden učitel je na turnaji chválil. Hráli jsme celkem se třemi týmy. Času na hru nebylo mnoho a na vystřídání všech hráčů ještě méně. Jako první jsme se utkali se ZŠ Gajdošova. I přes veškerou snahu jsme zápas prohráli. V druhém zápase na nás čekala ZŠ Horácké náměstí, která nám vzala vítr z plachet svými pěti vstřelenými brankami. Čekal nás poslední zápas se ZŠ Antonínská. Nakonec jsme ve skupině skončili na 3. místě, bohužel ale nepostupovém.

V hale SH Tatra Bohunice se 7. 11. 2023 konala okresní fáze přeboru ČEPS Cup ve florbalu, kterého se zúčastnili vybraní žáci 4. a 5. ročníku. Výsledkem jejich snahy bylo druhé místo.

Žáci se na škole věnují také vybíjené. Smíšené družstvo ze 4. a 5. tříd vybojovalo druhé místo na březnovém turnaji na ZŠ Pavlovská.

Žáci 3. až 5. tříd změřili síly ve šplhu 25. 3. 2024 na ZŠ Bosonožská. Jakubu Popelkovi se podařilo získat první místo a Matějovi Dubovovovi třetí místo. Za zmínku stojí také páté místo Kryštofa Kalicha. Ve finále brněnských škol se oba žáci umístili v první patnáctce soutěžících.

První ročník atletické soutěže Pohár rozhlasu se konal v Brně 2. 5. 2024 a reprezentační zastoupení školy bylo opravdu veliké, jelikož soutěž nebyla omezena pouze na žáky prvního stupně. V rámci všech disciplín bylo největším úspěchem třetí místo ve skoku do dálky Tomáše Píšky za 7. A.

Opět v hale SH Tatra Bohunice se dne 7. 5. 2024 pod záštitou SBOŠ (Síť brněnských otevřených škol) konal florbalový turnaj, kde naše škola byla hrdě reprezentována skvělými hráči Jakubem Puchnerem, Petrem Ševčíkem, Vojtěchem Jelínkem, Davidem Pávišem, Ondřejem Novotným, Danielem Štohlem, Karlem Fajčíkem a Jakubem Vostrejžem. Atmosféra v hale byla přátelská a naplněná nadšením. Naši florbalisté předvedli opravdu skvělé výkony. Ve skupině jsme zaznamenali dvě vítězství a zajistili jsme si postup do další fáze turnaje. V semifinále jsme se střetli se ZŠ Gajdošova v napínavém zápase, který skončil vítězstvím soupeře. Nakonec jsme dosáhli na páté místo v celkovém pořadí turnaje.

Pěvecká soutěž

V průběhu prvního pololetí se na prvním stupni naší školy konalo pěvecké pásmo. Zúčastnili se ho ti nejlepší zpěváci z každé třídy, bylo tedy velmi obtížné vybrat ty, kteří dosáhli na medailová místa. Všichni účastníci projevili velký talent, přejeme, ať se jim daří toto nadání dále rozvíjet.

Druhý stupeň

Český jazyk

V březnu 2024 se žáci naší školy zúčastnili městského kola soutěže ve čtenářské gramotnosti Babylon aneb Rozumíme si?, určené pro žáky 6. a 7. tříd. Tato soutěž je každoročně velkou výzvou, která prověřuje nejen schopnost číst s porozuměním, ale také dovednost kritického myšlení a interpretace textu. Naši žáci dosáhli výjimečných výsledků: Vojtěch Žejdl získal vynikající 2. místo, Michaela Vacková se umístila na skvělém 5. místě, Karolína Obrovská obsadila velmi pěkné 7. místo.

Dne 4. června 2024 proběhlo v Brně slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Staň se superdialektologem, kterou pro žáky a studenty ve věku od 10 do 19 let vyhlásil Ústav pro jazyk český AV ČR ve spolupráci s Vysokým učením technickým v Brně a Univerzitou Palackého v Olomouci. Akce se zúčastnila Ina Faruzelová z 8. A, která se v kategorii jednotlivců se svojí nejzajímavější nahrávkou umístila na prvním místě.

Ve středu 17. 1. 2025 proběhla recitační soutěž. Žáci si mohli vybrat báseň nejméně o čtyřech slokách od českého autora z první poloviny 20. století. Městského kola, které proběhlo 7. a 8. března v Mahenově knihovně, se účastnil Ctibor Pospíšil (7. A), Jiří Raclavský (7. A), Anna Náhlíková (9. A) a Lenka Buberníková (9. A). Dále již naši reprezentanti nepostoupili. Této soutěže se naše škola účastnila poprvé.

Matematika, fyzika, informatika

Ve školním roce 2023/2024 se žáci 2. stupně zúčastnili několika matematických soutěží, ve kterých někteří dosáhli výborných výsledků. 46. ročník Pythagoriády se konal ve dnech 15. - 27. 3. 2024. Ze školního kola vzešlo pět úspěšných řešitelů, kteří postoupili do městského kola, kterého se ale žáci 9. ročníku už nechtěli zúčastnit. Eliška Ludíková a Jan Brabec získali ve své kategorii 5. místo, Roman Mikluš byl úspěšným řešitelem.

Matematická olympiáda (73. ročník) se konala ve dvou etapách školního kola – odevzdání první trojice úloh (pro 6. – 8. ročník) bylo do 19. 1. 2024 a druhá trojice úloh do 1. 3. 2024. Školního kola se zúčastnili pouze dobrovolníci. Okresní kolo se konalo 3. 4. 2024 a postoupil by do něj jediný řešitel ze školy Viktor Mrkvica, který ale postup odmítl.

Soutěž Matematický klokan se uskutečnila 22. 3. 2024 a účastnili se jí všichni žáci druhého stupně. Neměli jsme žádného žáka, který by získal více než 80 bodů.

Proběhla fyzikální olympiáda. Jediným úspěšným řešitelem školního kola byl Ondřej Hájek z 9.A, který postoupil do městského kola.

V tomto školním roce se již tradičně žáci 4. - 9. ročníků zúčastnili soutěže Bobřík Informatiky, která se konala v termínu od 6. do 16. 11. 2023. Celkem bylo 90 úspěšných řešitelů, z toho jeden žák dosáhl plného počtu bodů.

Zkušebně se žáci 8. a 9. tříd zapojili do 14. ročníku informatické soutěže IT-SLOT, která se uskutečnila od 7. do 14. listopadu 2023. Tato soutěž nás svým provedením nenadchla, takže v dalších letech v ní nemáme v plánu pokračovat.

Přírodovědné soutěže

Proběhla soutěž Přírodovědný klokan v 8. třídách. Nejúspěšnější řešitel byl Filip Kozel z 8. B. Naši žáci se zúčastnili také zeměpisné olympiády. V okresním kole školu reprezentovali Kateřina Pallichová z 6. C, Ctibor Pospíšil ze 7. A a Štěpán Kunetka z 8. A.

Výtvarné soutěže

Výtvarné soutěže jsou důležitou aktivitou, která podporuje tvůrčího ducha a umožňuje dětem vyjádřit své pocity, názory a myšlenky pomocí výtvarného umění. Ve školním roce 2023/2024 se žáci druhého stupně zúčastnili soutěže. Malujeme s hudbou je soutěž hudebně-výtvarná, tématem byl významný český skladatel Bedřich Smetana a jeho symfonie Má vlast (pro 6. a 7. ročník skladba Vltava, pro 8. a 9. ročník Vltava a Šárka). Žáci tak tvořili obrázky inspirované Smetanovým dílem. Tato soutěž měla přispět i k většímu povědomí o tomto autorovi, jelikož v roce 2024 slavíme 200. výročí jeho narození.

Žáci druhého stupně rovněž zúčastnili již tradičních soutěží určených pro 1. i 2. stupeň – Barevný podzim a Požární ochrana očima dětí a mládeže (soutěž pořádaná Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska), ve které Anděla Pospíšilová, žákyně třídy 6. A, postoupila do okresního kola soutěže, kde se ve své kategorii umístila jako druhá.

Sportovní soutěže

Dne 27. září 2023 jsme se zúčastnili futsalového turnaje pořádaným ZŠ Svážná v rámci SBOŠ. Vstup do turnaje byl pro nás velmi povzbudivý, když jsme přemohli silný tým ZŠ Masarova. Tento úspěch nám dodal sebevědomí do dalších utkání. Oba následující zápasy jsme ale prohráli. Tímto pro nás turnaj skončil, což bylo zklamání zejména vzhledem k tomu, že celkovým vítězem se stal tým ZŠ Masarova, který jsme v úvodu dokázali porazit.

Dne 3. listopadu 2023 se konala již tradiční školní soutěž ve šplhu na tyči. Během hodin tělesné výchovy bylo z každé třídy vybráno šest nejlepších žáků, z toho tři dívky a tři chlapci, kteří soutěžili v rámci stejného ročníku. V rámci prvního stupně v chlapcích vyhrál Kryštof Kallich z 5. B s časem 4,91 s. Mezi dívkami s časem 6,45 Eva Hromková ze 4. B. V rámci výsledků žáků druhého stupně mezi chlapci exceloval Olivier Latala ze 7. A s časem 4,44 s, čímž se stal vítězem školy v kategorii hochů. Avšak největším triumfátorem se stala Amálie Lindušková ze 7. A, která se s fantastickým časem 3,98 stala absolutní vítězkou celé školy.

V průběhu listopadu jsme se zúčastnili florbalového turnaje, který se konal v rámci AŠSK. Základní skupinové kolo probíhalo v pondělí 6. listopadu, kde jsme se postupně utkali s týmy žáků ze ZŠ Vejrostova a ZŠ Masarova. S oběma týmy jsme získali jednoznačné vítězství a postoupili do semifinále. Semifinále, odehrané v úterý 14. listopadu, nám přineslo zápasy s dalšími třemi soupeři. V prvním z nich jsme remizovali se silným soupeřem a pozdějším vítězem skupiny, ZŠ Slovanské náměstí. Následně jsme bohužel utrpěli smolnou prohru proti týmu ZŠ Horácké náměstí, což výrazně snížilo naše šance na postup. I přes závěrečné vítězství nad ZŠ Bakalovo nábřeží se nám nepodařilo postoupit dále.

Dne 3. ledna 2024 se na naší základní škole konal sportovní den. Tento den byl věnován sportu a pohybu pro žáky od prvních do devátých tříd. Žáci prvních až třetích tříd se zapojili do sportovního víceboje, který zahrnoval několik soutěží. Skvěle se předváděli ve skoku do dálky, florbalovém slalomu, hodů míčem do dálky a v běhu na 4x10 metrů. Žáci čtvrtých až osmých tříd se zúčastnili florbalového turnaje, který byl plný vzrušujících momentů a fair play. Nejstarší žáci, deváťáci, zakončili sportovní den v basketbalovém zápase. Zápas byl napínavý a žáci převedli schopnosti a dovednosti získané v hodinách tělesné výchovy.

Dne 2. 5. 2024 se na atletickém stadionu Pod Palackého vrchem v Brně konal první ročník atletické soutěže „Pohár rozhlasu“. Mezi účastníky se poprvé objevila i naše škola, a to s odvážnými závodníky, kteří se s vervou postavili všem disciplínám. Výkony našich žáků překvapily všechny přítomné svou kvalitou. V disciplíně skoku do dálky jsme si odnesli krásné 3. místo. Tomáš Píška exceloval skokem dlouhým 4,48 metru. I ve skoku do výšky jsme nezklamali, Vilém Kaprál se umístil na solidním 13. místě s výkonem 1,30 metru. Nejlepší výkon z dívek předvedla Adéla Nejedlá, která se v hodě kriketovým míčkem umístila na 4. místě s délkou hodu 34,75 metru. Ze štafetových běhů jsme si odnesli páté místo, což je úžasný výsledek, zvláště když přesné předávky naše škola nemá možnost pravidelně trénovat, jelikož nedisponujeme atletickým oválem.

Dne 6. května se naše škola poprvé zúčastnila turnaje v basketbalu určeného pro žáky 8. a 9. tříd. Předvedli jsme dobré výkony, které ovšem na postup ze skupiny nestačily. I tak byl tento turnaj přínosem pro některé žáky, kteří se takovéto sportovní akce zúčastnili vůbec poprvé.

Dne 6. května jsme se kromě výše uvedeného basketbalového turnaje zúčastnili i tradičního turnaje ve florbalu žáků 2. stupně základních škol. Na letošní ročník jsme po zkušenostech z minulých ročníků odjížděli s velkými očekáváními, která se bohužel nenaplnila. Po postupu ze skupiny jsme narazili na soupeře, který byl nad naše síly a předčasně jsme z turnaje vypadli.

Dne 7. června jsme se zúčastnili turnaje v malé kopané určeného žákům 6. a 7. tříd, který se konal v rámci AŠSK. V základní skupině jsme vyhráli dva zápasy proti ZŠ Bosonožská a ZŠ

Křídlovická, ale nestačili jsme na žáky ZŠ Bakalovo nábřeží a prohráli. Tyto výsledky nám však zajistily postup do další fáze turnaje, kterého se zúčastnilo celkem 14 brněnských škol. Ve čtvrtfinále nás čekali žáci ZŠ Kpt. Jaroše. V tomto zápase jsme nedokázali vstřelit více než jednu branku. Soupeř vyrovnal z náhodné střely a zápas skončil nerozhodně. V penaltovém rozstřelu jsme bohužel neudrželi pevné nervy a po sérii neproměněných penalt jsme z turnaje vypadli.

Fotosoutěž

Soutěž byla otevřena pro všechny žáky od 4. do 9. třídy a proběhla ve formátu dobrovolně-povinné účasti. Speciálně žáci třídy 8. B se soutěže účastnili v rámci hodin informatiky, kde se učili základy fotografování a digitálního zpracování obrazu. Účastníci soutěže měli za úkol zaslat vlastní fotografie, které museli sami pořídit. Soutěž byla rozdělena do osmi kategorií, které měly za cíl rozvíjet různé aspekty fotografického umění a techniky. Kategorie byly následující: portrét, makro, krajina, pohyb, abstraktní foto, noční foto, architektura, volná kategorie. Žáci se do soutěže pustili s velkým nadšením a výsledné fotografie byly nejen kvalitní, ale také velmi rozmanité. V kategoriích bylo vidět mnoho kreativních nápadů a originálních přístupů, což svědčí o talentu a snaze našich žáků. Fotografie byly hodnoceny nejen z hlediska technické kvality, ale také podle originality a uměleckého dojmu. Vítězové jednotlivých kategorií byli oceněni na slavnostním vyhlášení. Vítězné fotografie budou vystaveny v prostorách školy začátkem školního roku 2024/2025 a také na našem školním webu.

Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

Zpráva ICT koordinátora

Obecné informace

Základní škola Brno, Otevřená 20a je úplná škola. Kapacita školy je 730 žáků a působí zde 61 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogové splňují základní úroveň ICT dovedností. Nicméně je žádoucí, aby svoje kompetence i nadále prohlubovali a doplňovali dalším vzděláváním.

Technické vybavení školy

V letošním školním roce se podařilo vyměnit všechny počítače v počítačové učebně za nové stroje. Bylo by žádoucí vyměnit stejné stroje i v kabinetech na 1. stupni, neboť se jedná o počítače dodané v rámci vnitřního vybavení již v roce 2012. Jejich obnovu budu navrhopvat v dalším ICT plánu. Také by bylo záhodno provést obnovu jazykové učebny, až dojde k přístavbě školy a přestane tato učebna sloužit jako kmenová třída. Před koncem školního roku také dosloužila kopírka ve sborovně, která byla stejně jako výše uvedené počítače pořízena před 12 lety z vnitřního vybavení nové budovy školy. V tuto chvíli probíhá výběr vhodného nového stroje, který by splnil zvýšené požadavky na tisk. S tím bude souviset i změna umístění jednotlivých strojů tak, aby byly pro všechny uživatele lépe dostupné. Díky projektu Jan Amos Komenský se podařilo pořídit 30 notebooků s nabíjecí základnou, které jsou hojně využívány ve všech vyučovacích hodinách a v rámci tohoto projektu sloužily jako učební pomůcka při inovativní výuce. Škola také obdržela finanční prostředky na prevenci digitální propasti, o jejichž využití rozhodne vedení školy na začátku příštího školního roku dle aktuálních potřeb školy. V tuto chvíli je zvažován další box

s tablety. Mezi velký posun také patří navýšení rychlosti internetu na 1 Gbit/s, za což jsme našemu poskytovateli internetového připojení velmi vděční.

Návrh investic v oblasti ICT

Příští školní rok bude opět nutné zvýšit částky na běžný provoz techniky, neboť ceny spotřebního materiálu v letošním roce výrazně narostly a také jsme se rozšířili o další budovu na Křivánkovo náměstí 11. Součástí příštího ICT plánu bude návrh na obnovu počítačů v kabinetech na 1. stupni, neboť jsou již 12 let staré a objevují se u nich poruchy.

Rozvoj kompetencí žáků v oblasti ICT

Díky účasti v celorepublikové soutěži iBobr a zařazení programovatelných stavebnic Lego WeDo 2.0, MindStorms a MicroBit do hodin informatiky a tvořivé výchovy jsou kompetence našich žáků v oblasti ICT na vysoké úrovni. Došlo také k posunu ve využívání Google nástrojů a balíku nástrojů Office 365. S ohledem na výše uvedené budeme i nadále s nastaveným trendem výuky informatiky a programování pokračovat.

Hodnocení koordinátora EVVO

Koordinátor EVVO po celý rok spolupracoval se všemi pedagogy i s vedením školy, poskytoval ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu při začlenění EVVO do výuky i dalších činností školy, inicioval spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO, s environmentálně zaměřenými organizacemi v regionu a se středisky ekologické výchovy a organizoval a koordinoval akce zaměřené na EVVO. Učitelé byli informováni o chystaných akcích na pedagogických poradách a metodických komisích. Proběhly tematické projektové dny (Den vody a Den Země) a žáci se také zúčastňovali výukových programů s environmentální tematikou ve spolupráci se středisky volného času Lipka, Rezekvítek a Bystrouška a také absolvovali programy v brněnské zoologické zahradě. K zařazování environmentální výchovy docházelo také na školách v přírodě v tuzemsku i v zahraničí. Koordinátor EVVO nadále průběžně zvyšoval svou odbornou a metodickou připravenost samostudiem, čtením odborné literatury a také účastí na konferenci KONEV 23. 11. 2023, tentokrát na téma Spokojený učitel.

Projekty a akce v rámci EVVO

Školy v přírodě

Rekreační zařízení Vyhlídka je zařízení v klidném prostředí v Českovicích a bylo dějištěm školy v přírodě žáků druhého ročníku. V okolí jsou lesy, dětské hřiště i fotbalové hřiště. Zařízení je uzpůsobeno pro celoroční provoz a je ideální pro konání škol v přírodě. Děti byly ubytovány ve dvoulůžkových, trojlůžkových nebo čtyřlůžkových pokojích. Většina pokojů měla vlastní sociální zařízení, v několika případech bylo sociální zařízení pro 2 až 3 pokoje společné. Snídaně, obědy a večere byly podávány v jídelně, dopolední a odpolední svačiny bylo možné vzít si s sebou ven. Pitný režim byl zajištěn po celý den. K dispozici jsme měli dvě společenské místnosti, kde jsme se učili. Téma školy v přírodě byla „Honba za pokladem“. Každý den děti plnily úkoly, za které byly odměňovány drobnými dárky. Poslední den se vydaly na výpravu, při které hledaly zakopaný poklad. Odměnou jim byly sladkosti. Děti si všechny aktivity užily a líbily se jim. Celý pobyt proběhl bez větších zdravotních komplikací, pouze jeden žák odjel ze zdravotních důvodů po dvou dnech domů. Počasí nám přálo, jídla byl dostatek. Od dětí a později i od rodičů jsme dostali spoustu pozitivních reakcí.

Škola v přírodě pro žáky 3. ročníku se konala ve dnech 8. - 12. dubna 2024 v rekreačním středisku Drak v Křižanově. Tématem letošního pobytu bylo „Putování za zvířátky“. Děti

odjely od školy do Křižanova, kde po příjezdu proběhlo ubytování a průzkum okolí. Odpoledne bylo vyplněno prvními venkovními hrami, které děti nadchly a pomohly jim seznámit se s prostředím a také navzájem mezi sebou. Úterní dopoledne bylo věnováno tvorbě obrazů jako dáreků pro maminky ke Dni matek. Žáci prokázali svou kreativitu a šikovnost. Odpoledne se všichni vydali na výpravu do Křižanova, kde objevovali místní zajímavosti. Den byl zakončený opékáním špekáčků, což se setkalo s velkým nadšením. Ve středu se děti vypravily na výlet do ZOO Jihlava. Tento den byl pro všechny velmi poutavý a děti si odnesly mnoho nových poznatků o zvířatech. Čtvrtek se nesl ve znamení venkovních her, které podporovaly týmovou spolupráci a pohyb na čerstvém vzduchu. Odpoledne proběhl závěrečný jarmark. Atmosféra byla veselá a uvolněná. V pátek se děti věnovaly úklidu, balení kufrů a přípravám k odjezdu. I přes náročnost balení panovala příjemná atmosféra a žáci vzpomínali na všechny zážitky z uplynulého týdne. Škola v přírodě proběhla úspěšně. Panovala příjemná atmosféra a děti si pobyt maximálně užily. Zajištěný program byl pestrý a zajímavý a umožnil dětem nejen zábavu, ale i rozvoj kreativity a nových dovedností.

Škola v přírodě pro čtvrté třídy se uskutečnila 13. – 17. 5. 2024. Celkem se jí zúčastnilo 67 žáků. Tématem byla „NARNIE“ – každý den školy v přírodě děti hrály různé hry a pomáhaly tak Aslanově armádě porazit bílou čarodějnici. Byla prověřena jak jejich fyzická zdatnost, schopnost spolupráce, tak také jejich znalost kouzelného světa Narnie. Za všechny aktivity je čekala spousta odměn. V rámci pobytu jsme byli na polodenním výletě ve Sněžné, kde si děti daly zmrzlinu či zákusek v místní cukrárně a pohrály si na místním hřišti. Na závěr naší školy v přírodě si děti také udělaly táborák a opekly špekáčky. Celý pobyt proběhl bez větších zdravotních komplikací, a všichni s námi vydrželi do zdárného konce. Počasí nám až na poslední odpoledne a den odjezdu přálo, jídla byl dostatek, bylo skvělé a dětem zde velmi chutnalo. Od dětí i rodičů jsme dostávali pozitivní reakce.

Ve dnech 20. – 24. 5. 2024 proběhla škola v přírodě dvou tříd z pátých ročníků – 5. A a 5. C. Žáci byli ubytováni v kempu Olšovec u Jedovnic. Program byl nabitý pohybovými hrami, dopolední výuka probíhala venku formou her a badatelských činností. Jeden den byl věnován 10 kilometrů dlouhému výletu k malebnému lomu Seč u Rudice, na trase jsme se zastavili u Rudického propadání a prozkoumali krasový útvar Kolíbký. U lomu jsme výpravu zakončili tematickou hrou Jumanji, hru jsme porazili a všechna vypuštěná nebezpečí byla zažehnána. Unavení, ale spokojení a plni zážitků jsme se 24. 5. vrátili ke škole a domů.



Projekt Extra třída

Společně se třídou 9. A jsme se zapojili do projektu Extra třída školského zařízení pro EVVO Lipka. Žáci sepsali projektovou žádost na žákovský miniprojekt: Stezka po stopách žebětínské žabky. Projektová žádost byla schválena a získali jsme dotaci 15 000,- na realizaci. Dne 27. 4. 2024 se akce pro veřejnost uskutečnila a měla velký úspěch.

Po stopách žebětínské žabky

Zveme Vás na naučné pohybovou stezku Žebětínem, kterou připravili žáci 9.A naší školy.

Kdy: 27.4.2024 od 13.00 do 16.00 (poslední vstup)

Kde: parkoviště u Žebětínského rybníka

S sebou: sportovní obuv a oblečení, dobrou náladu

Mapa cesty:



Sběr kůry

Během školního roku 2023/2024 opět proběhla soutěž ve sběru sušené citrónové a pomerančové kůry. Celkově se podařilo nasbírat 56 kg a 296 g. Na prvním místě se umístila Marietta Herrndorff ze 4. C s 20 kg 321 g, na druhém místě byla Eliška Hučková ze 6. B se 14 kg 260 g a na místě třetím Adéla Žílová z 1. C se 4 kg 826 g.

Chorvatsko IGRANE 26. 5. – 4. 6

Na přelomu května a června vyrazilo 40 odvážných žáků z 3. – 8. tříd na školu v přírodě k moři. Počasí bylo po celou dobu pobytu pěkné, proto si všichni dosyta užívali nejen vodních radovánek, ale také procházek po okolí Igrane. Kapitáni se svými týmy plnili různé úkoly, hledali poklady, poznávali blízké okolí, ale také museli zvládnout udržovat pořádek ve svých kajutách a navzájem ve všem spolupracovat. Krásným zpestřením byl celodenní výlet na ostrov Hvar na nádhernou písčnou pláž, výborný oběd na lodi i návštěva cukrárny ve městě Sućuraj. Zpátky domů jsme odjížděli všichni plní krásných zážitků, na které budeme ještě hodně dlouho vzpomínat.



Zhodnocení metodických a předmětových komisí

Metodické komise 1. stupně

Metodické komise se scházely pravidelně jednou měsíčně, obvykle po předchozí schůzce vedení školy. Na schůzkách byli přítomni všichni vyučující 1. stupně a školní psycholožka. Na metodických komisích se pravidelně konzultovaly pedagogické postupy, úroveň vzdělávání v jednotlivých třídách a chování žáků školy. Rovněž zde byl prostor na organizaci společných akcí a sdílení dobré praxe. Součástí metodických komisí bylo i pravidelné zvyšování ICT kompetencí vyučujících, hledání inovativních výukových postupů a předávání zkušeností z absolvovaných školení. Na všech metodických komisích docházelo rovněž ke spolupráci se školním poradenským pracovištěm, se kterým bylo konzultováno inkluzivní vzdělávání žáků, vyhodnocovala se úspěšnost zavedených opatření a získávaly se nové poznatky z oblasti inkluzivního vzdělávání. V letošním roce došlo k lepšímu propojení mezi pedagogy a mezi jednotlivými členy ŠPP. I když došlo ke kumulování událostí, tak byly většinou veškeré informace sděleny všem. V příštím školním roce se zaměříme ještě na lepší propojení se školní psycholožkou.

Během letošního školního roku proběhlo několik metodických komisí, na kterých se řešilo především sjednocení učiva dle tematických plánů, čtvrtletní práce a anglické soutěže. Metodických komisí se účastnily: Mgr. Tereza Střítecká, Mgr. Andrea Urbánková, Mgr. Barbora Šajgalíková, Mgr. Denisa Bodečková, Mgr. Maryla Čápková a Bc. Martina Hrubá. Proběhla i jedna mimořádná komise s pedagogy anglického jazyka z druhého stupně. Na této komisi jsme řešili přechod z prvního stupně na druhý a dle toho i uzpůsobení plánů a čtvrtletních prací, a to především pátého ročníku, kde byl nově do čtvrtletní práce zařazen i poslech. Na základě těchto změn byly upraveny i tematické plány třetího a čtvrtého ročníku. Z nových tematických plánů budou vycházet i nové čtvrtletní práce, které se budou tvořit během příštího školního roku.

Předmětové komise 2. stupně

Předmětové komise se scházely přibližně jednou za čtvrt roku, kde se pravidelně konzultovaly pedagogické postupy, úroveň vzdělávání v jednotlivých třídách a chování žáků školy. Rovněž zde byl prostor na organizaci společných akcí. Předmětovou komisi vedl předseda předmětové komise, který pracoval dle ročního plánu předmětové komise. Tento model považuji za funkční. Osvědčilo se také nastavení pevné struktury těchto komisí, doplněné o evaluační schůzku se zástupcem ředitelky pro 2. stupeň. V příštím školním roce bude nutné opět změnit některé předsedy předmětových komisí, aby byly kompetence rovnoměrně rozloženy mezi všechny vyučující 2. stupně. Zavedené porady učitelů 2. stupně, na kterých se předávaly informace z vedení školy a řešily další pracovní záležitosti, se osvědčily a budeme v nich v dalším školním roce pokračovat. Vytvořily vhodný doplněk k předmětovým komisím a eliminovaly se jimi komunikační obtíže.

Humanitní předměty

Předmětová komise humanitních předmětů zahrnující český jazyk a literaturu, dějepis a výchovu k občanství se v průběhu školního roku 2023/2024 sešla celkem pětkrát na pravidelných schůzkách. Kromě toho se konaly dvě mimořádné schůzky výhradně pro vyučující českého jazyka. Pravidelné schůzky předmětové komise humanitních předmětů byly zaměřeny na následující oblasti: plánování a koordinace výuky (diskuse o tematických plánech a jejich aktualizaci dle praxe a potřeb, implementace inovativních metod výuky s cílem zvýšit zapojení a motivaci žáků, sdílení osvědčených postupů a výukových materiálů mezi vyučujícími), hodnocení a zpětná vazba (analýza výsledků žáků v průběžných a čtvrtletních testech, diskuse o kritériích hodnocení a způsobech poskytování konstruktivní zpětné vazby žákům), příprava na přijímací zkoušky a jejich integrace do výuky, projekty a mimoškolní aktivity (plánování účasti v soutěžích a organizace dalších aktivit podporujících čtenářskou gramotnost a kreativitu žáků).

Matematika, fyzika, informatika

Setkání předmětové komise pro matematiku probíhala v předem daných termínech. Vyučující se věnovali obvyklým okruhům: tematické plány a jejich úprava a dodržování v průběhu roku, hodnocení, nové metody a formy výuky, prevence školní neúspěšnosti, práce s nadanými žáky, zapojení do matematických soutěží, sdílení dobré praxe atd. V rámci schůzek jsme si předávali informace o metodách, které se nám osvědčily, nastavili jsme si motivační systém. Předmětová komise se shodla na tom, že organizace a podpora účasti našich žáků na soutěžích měla smysl a byla pro školu i žáky přínosem. V nastaveném systému výuky budeme i nadále pokračovat.

Cizí jazyky

Předmětová komise cizích jazyků se ve školním roce 2023/2024 sešla celkem pětkrát. Dle nastaveného plánu jsme se zaměřili především na zvládání učiva v souladu s tematickým

plánem, přípravu čtvrtletních prací, hodnocení žáků s ohledem na jejich specifické potřeby, na problémové žáky a s tím související podpurná opatření, žáky s cizím rodným jazykem, než je jazyk český a v neposlední řadě také na žáky velmi šikovné až nadané. Kromě toho jsme

společně plánovali další akce jako je výjezd do Anglie pro 9. ročníky, anglický projektový den, mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English, letos nově také předvánoční Vídeň a okrajově mobilitu do Slovinska v rámci projektu Erasmus +. Také jsme se seznámili s novými kolegyněmi, které byly přijaty na výuku jazyka anglického i německého.

Již třetím rokem se na naší škole vyučuje i druhý cizí jazyk – němčina. Žáci začínají v sedmém ročníku s dotací dvě hodiny týdně. Sedmý ročník si osvojí zvukovou i psanou formu jazyka. Žáci se umí představit a promluvit o svých zálibách a představí svou školu. V osmém ročníku se naučí objednat si v restauraci a popsat své bydlení a rodinu. Na konci každého ročníku zpracovávají žáci týmová videa shrnující znalosti celého roku. Video jsou celá v němčině. Nabyté znalosti spojí se zábavou a i letos vznikaly podařené filmy. Hlavní záměr celého výstupu je, aby si žáci prakticky vyzkoušeli vědomosti získané z hodin. Letos se na naší škole poprvé uskutečnila výuka německého jazyka i pro žáky 9. ročníku, čímž jsme završili povinnou výuku druhého cizího jazyka pro žáky od 7. do 9. třídy. Výuka v 9. ročníku byla zaměřena na témata jako můj běžný den a každodenní aktivity a cestování. Slovíčka, která se hodí při návštěvě nových zemí, popisu cesty, objednání si jízdenek a sdílení zážitků z cest. Na konci 9. třídy žáci dokáží mluvit o sobě, představit se, objednat si jídlo a hovořit o svých koníčcích a pohovořit o cestování. Kromě gramatiky se snažíme o podporu konverzace, tak aby se v reálných situacích dokázali co nejlépe zorientovat. Pro podporu zájmu o němčinu jsme zařadili i předvánoční výlet do Vídně, kde si žáci kromě zhlédnutí krásných vídeňských památek, mohli také vyzkoušet němčinu v praxi a mít radost, že znalosti z lavic se vyplatí. Příští školní rok plánujeme zařadit i německý projektový den, který může doplnit již zavedený anglický projektový den.

Školní rok jsme odstartovali jazykovým pobytem v Anglii (konkrétně oblast Brighton), kam vyjeli žáci 9. tříd v počtu 40 žáků a pedagogický doprovod v termínu 16. – 22. 10. 2023. Tady mohli žáci zúročit své konverzační schopnosti a poznat také památky, kulturu a život jiné země. Další společnou akcí byla oslava svátku Halloween. Již tradičně v tento den mohou žáci i učitelé přijít v kostýmech a barvách k tomuto dni vhodných. Výuka v jednotlivých předmětech je posléze zaměřena na tento svátek – historie, tradice, pověsti, hry. Někdo i upekl pamlsky k tomuto dni vhodné (cupcaky s pavouky, ve tvaru dýně, krvavé prsty...) a to buď do třídnických hodin nebo v rámci vaření ve školní kuchyňce.

Další novinkou tohoto školního roku bylo také zapojení naší školy do projektu skupinových mobilit v rámci Erasmus + KA1. Díky získání grantu a náročné organizační přípravě celé mobility tak mělo možnost 40 dětí 8. ročníků s 5členným pedagogickým doprovodem v termínu 12. - 17. 5. 2024 poznat nejen krásy Slovinska jako země zelené a zdravé, seznámit se s dětmi z hostitelské školy OS Spodnja Šiška v Lublani, účastnit se s nimi různých aktivit, spolupracovat, rozvíjet své jazykové schopnosti a dovednosti, kriticky přemýšlet, ale také se rozvíjet po stránce mezikulturní, hodnotové, environmentální a inkluzivní.

V červnu jsme také zrealizovali Anglický projektový den a to v „light verzi“ nového režimu z loňského roku, tedy v systému rotací na stanovištích s různou tematikou. Jelikož byl tento školní rok nabitý akcemi, kdy chyběli žáci, ale i vyučující (výlety, školení, mobilita, školy v přírodě), byl termín stanoven na 2. 6. 2024, kdy se konaly volby do Evropského parlamentu, a využili jsme tak třídního systému na tento den stanoveného. 1. stupeň měl již na tento den nasmlouvané aktivity mimo školu, pro tento školní rok jsme tedy žáky ze stupně prvního do projektového dne nezahrnuli a účastnili se jej pouze žáci 2. stupně. Žáci 6.- 9. ročníků se střídali na stanovištích jako byl sport (fotbal, kriket) a hry (skupinové i deskové), vaření v kuchyňce, tvorba nových Kahoot kvízů a prezentací na téma jazykových pobytů v Anglii, který si deváťáci zažili a osmáky teprve čeká. Den byl úspěšný, výborně hodnocený jak žáky, tak vyučujícími, proto jej další školní rok zařadíme do plánu a oživíme nejen jazykem německým, ale i divadelním představením v anglickém jazyce (pravděpodobně pro 1. stupeň).

Přírodovědné předměty

Komise se pravidelně scházela každé čtvrtletí a měla za cíl koordinovat výuku přírodovědných předmětů na naší škole. Byly vytvořeny nové tematické plány pro 9. ročník,

kteře byly letos poprvé realizovány. Žáci se mohli zúčastnit zeměpisné olympiády a Přírodovědného klokanu. V chemii nám byla schválena projektová žádost od agentury Experientia a získali jsme dotační příspěvek 10 000,-. Tento příspěvek nám umožnil zlepšit kvalitu výuky zařazením více laboratorních úloh a žákovských pokusů do výuky chemie. Příspěvek byl využit na nákup nového vybavení do výuky chemie. Sestavila jsem 15 chemických boxů se základními laboratorními pomůckami.



Výchovy

Komise výchov, která sdružuje vyučující tvořivé výchovy, hudební výchovy a tělesné výchovy, se během školního roku sešla celkem pětkrát. Setkání předmětové komise probíhala řádně podle předem připraveného harmonogramu. Na svých setkání vyučující řešili zejména úvazky, časové rozložení učiva, pomůcky do výuky, plánování a vyhodnocování soutěží, způsoby, formy a kritéria hodnocení, plnění tematických plánů, hodnocení čtvrtletí, zhodnocení školního roku (závěrečné setkání), podporu nadaných žáků a úrazovost žáků v hodinách TV. Vyučující navzájem konzultovali pedagogické postupy, hodnotili úroveň práce žáků jednotlivých tříd, vyměňovali si své zkušenosti a náměty do vyučování. Toto sdílení zkušeností bylo velmi inspirující a pomáhalo nám zlepšovat kvalitu výuky. Z každého setkání byl vyhotoven zápis, který byl předsedou komise předán vedení školy. Zápisy sloužily nejen jako dokumentace proběhnuvších jednání, ale také jako podklad pro další práci a plánování.

Činnost školní knihovny

V současné době má knihovna zhruba 1918 svazků. Součástí výuky jsou i čtenářské dílničky, které se zaměřují na rozvoj čtenářských kompetencí. Ve školním roce 2023/2024 byla školní knihovna pro žáky otevřena čtyři dny v týdnu, v pondělí a čtvrtek od 9.40 do 9.55, v úterý a ve středu od 13.15 do 14.30, ve čtvrtek odpoledne od 13.15 do 13.30. Otvírací doba byla stanovena tak, že si mohly chodit půjčovat knihy i děti z odloučeného pracoviště na Křiváňkově náměstí.

Na začátku školního roku proběhla beseda ve školní knihovně se žáky druhých ročníků. Tyto motivační besedy měly za úkol žáky seznámit s řádem školní knihovny a s nabídkou knih. Nejčastěji si chodili půjčovat žáci druhých tříd a žáci z 2. stupně, kteří měli zájem hlavně o povinnou četbu. Kromě toho si vyučující půjčovali knihy pro společnou četbu nebo jako ukázkové čtení z klasické dětské literatury.

Knihy domů si mohli půjčovat žáci na dobu jednoho měsíce a tuto dobu si mohli podle potřeby prodloužit. Děti vyhledávaly nejčastěji Deník malého poseroutky, který napsal J. Kinney, Čtyřlístek, Klub tygrů od Thomase Breziny, knihy o zvířátkách jako je Zachráněná

sovička od Sue Mongrendien a Našlo se koťátko od téže autorky. Dále si chodili žáci a žákyně půjčovat i knihy tzv. klasické dětské literatury jako je série Narnie C. S. Lewise, Harryho Pottera od J. K. Rowlingové. Žáci z druhého stupně měli zájem například o Staré pověsti české, Staré řecké báje a pověsti, Prašinu od Vojtěcha Matochy, díla Roalda Dahla a Julese Verna. Výpůjček bylo celkem realizováno 670.

Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelsví

Zahájení školního roku

První školní den se prvňáčci sešli na školním hřišti. Přišli společně se svými rodiči a byli přivítáni do řad školáků ředitelkou školy a starostou městské části Brno – Žebětín. Atmosféra byla slavnostní a plná očekávání, protože pro mnoho dětí i rodičů to byl významný moment, který si budou dlouho pamatovat. Do prvního ročníku nastoupilo celkem 104 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř tříd. Tento počet svědčí o velkém zájmu o školu a kvalitní vzdělání, které poskytuje. Ředitelka školy a starosta ve svých projevech zdůraznili důležitost spolupráce mezi školou, rodiči a dětmi, což je klíčem k úspěšnému školnímu roku. Po slavnostním zahájení si třídní učitelky odvedly své prvňáčky za doprovodu rodičů do tříd. Tam se všichni společně seznámili s tím, co je ve škole čeká, a učitelky jim představily školní řád a základní pravidla. Tímto způsobem začal jejich první školní rok plný nových zážitků a poznání.



Pasování prvňáků

Tradiční pasování prvňáčků proběhlo začátkem října v Katolickém domě. Tento slavnostní akt byl významným okamžikem pro všechny nové školáky, kteří byli pasováni do řad žáků. Atmosféra byla výjimečná a plná radosti, když se děti shromáždily s rodiči a učiteli, aby oslavily svůj nový začátek. Paní ředitelka a třídní učitelky, oblečené do historických kostýmů královny a dvorních dam, pasovaly prvňáčky s velkou důstojností. Jejich netradiční oděv přidal celé události na kouzlu a překvapil děti, které si tento okamžik budou dlouho

pamatovat. Ke zpestření programu přispěli žáci ZUŠ Františka Jílka svým hudebním vystoupením a žongléři z cirkusu LeGrando, kteří pobavili všechny přítomné svými dovednostmi. Každé dítě obdrželo na památku šerpu, glejt a čokoládový dukátek pro štěstí. Pro děti to byl nejen slavnostní okamžik, ale také první velký krok na jejich cestě vzdělávání.



Pasování na čtenáře

Žáky prvních ročníků čekalo ještě jedno pasování, a to na čtenáře. Na podzim děti navštívily místní pobočku knihovny Jiřího Mahena. Paní knihovnice připravila pro každou třídu program, při kterém žáky seznámila s fungováním knihovny a vyzdvihla důležitost čtení pro jejich vzdělávání a osobní růst. Poté následovalo samotné pasování do řad čtenářů. S sebou si pak děti odnášely i drobné dárky na památku. Každý prvňáček dostal záložku do knihy a odznak čtenáře, které jim budou připomínat tento den. Věříme, že tato akce podpoří zájem dětí o knihy a bude je motivovat k pravidelnému čtení a návštěvám knihovny.

Vítání občánků

Dne 12. 11. se výběr z nejmladších žáků naší školy podílel na tradiční akci města Vítání občánků. Děti pilně nacvičily několik písní a básniček, kterými byla akce pro miminka a rodiče provázena. Vystoupení sklidilo potlesk a všem přítomných vykouzilo úsměv na tváři.

Pěvecký sbor

V sobotu 23. listopadu 2023 vystoupil školní sbor při příležitosti každoročního rozsvícení vánočního stromu na Křiváňkově náměstí. Vystoupení bylo nejen hudebním zážitkem, ale také krásným příspěvkem k vytvoření příjemné adventní atmosféry. Školní sbor předvedl skvělý výkon, který zahrnoval nejen zpěv, ale také doprovod na hudební nástroje. Žáci si svým zpěvem a hrou na housle a flétnu získali srdce všech přítomných a vytvořili nezapomenutelný zážitek.



Spolupráce s cirkusem LeGrando

V letošním školním roce jsme navázali jedinečnou spolupráci s cirkusem LeGrando, díky které byly ve škole poprvé otevřeny dva cirkusové kroužky pro naše žáky. Cirkus LeGrando je volnočasová cirkusová škola, která sídlí v Kohoutovicích a pomocí principů cirkusové pedagogiky zábavně vzdělává a vychovává nejen děti a mládež. Jeden kroužek byl určen pro děti z 1. až 3. ročníku a druhý pro žáky 4. až 7. ročníku. To umožnilo přizpůsobit program věku a schopnostem účastníků. Díky cirkusovým aktivitám, jako je například akrobacie, žonglování, fakíři, balancování nebo skákání přes dlouhé švihadlo děti zlepšovaly své fyzické a motorické schopnosti, ale také sociální dovednosti. Mimo cirkusové dovednosti se učily komunikovat mezi sebou, vzájemně si důvěřovat, překonávat samy sebe a poučit se z chyb. Samozřejmě vše probíhalo zábavnou formou v cirkusovém duchu. Konec kroužků byl zakončen závěrečnou předváděčkou pro rodiče, kde děti svým blízkým ukázaly, čemu se celý rok věnovaly. Jejich snaha byla oceněna radostnými úsměvy a kladnou zpětnou vazbou.

Spolupráce mezi ZŠ Otevřená a OSPPRTK

OSPPRTK využívá pravidelně obě tělocvičny základní školy. Celkový počet tréninkových jednotek oddílu Fudokan karate Brno (který je provozovaný právě OSPPRTK) činí 17 cvičebních jednotek týdně. Dále OSPPRTK využívá prostory základní školy k dalším aktivitám, jako jsou školení, semináře a cílená závodní příprava oddílu. Manažeři ZŠ Brno, Otevřená a OSPPRTK se pravidelně setkávají a společně koordinují plán spolupráce. OSPPRTK ve školním roce 2023/2024 vystoupilo na Pohádkovém odpoledni v Žebětíně (akce ke Dni dětí, 2. 6. 2024). Na této akci OSPPRTK figurovalo navíc jako jeden z organizátorů a pomáhalo zajistit hladký průběh akce společně s UMČ Brno – Žebětín. Členové oddílu Fudokan karate Brno reprezentují na republikových i světových soutěžích karate. Vrcholnou akcí ve školním roce 2023/2024 pro oddíl byla účast na ME ve slovinském Terme Olimia, Podčetrtek, kde členové oddílu získali spoustu cenných kovů. Mezi nejúspěšnější žáky školy, kteří se věnují karate, patřili Adam Jabandžiev (zlatá medaile v disciplíně sportovní kata, stříbrná medaile v tradičním jiyu ippon kumite a čtvrté místo v tradiční kata týmu), Vincent Musil (bronzová medaile v tradiční kata a čtvrté místo v tradiční kata týmu), Anna Náhlíková (bronzová medaile v disciplíně enbu) a Hanuš Stropek (stříbrná medaile v týmu tradičního kumite). Neopomenutelné jsou i úspěchy jednoho z pedagogů školy Mgr. Martina

Staníčka (zlatá medaile v disciplíně enbu a čtvrté místo v tradiční kata). Spolupráce mezi ZŠ Otevřená a OSPPRTK bude v příštím školním roce pokračovat za stávajících podmínek.





Školní časopis

Nový školní časopis Otvírák přinesl svěží vítr do naší školy. Časopis se poprvé objevil na scéně naší školy letos v listopadu. Tým nadšených redaktorů, který tvoří 15 žáků, se od počátku školního roku pilně věnoval tvorbě obsahu, který zaujal nejen jejich spolužáky, ale i pedagogy a rodiče. Dosud jsme vydali čtyři čísla, každé z nich plné zajímavých článků, rozhovorů, reportáží a kreativních příspěvků. Otvírák je výsledkem snahy vytvořit platformu, kde mohou žáci sdílet své myšlenky, názory a dovednosti. Každé číslo přináší pestrou paletu témat – od aktuálních školních událostí, přes rozhovory s učiteli a spolužáky, až po literární tvorbu a umělecké kousky žáků.

Redakční tým se skládá z žáků pátých až devátých tříd, kteří se rozhodli věnovat svůj volný čas tvorbě časopisu. Každý z členů přináší do týmu své unikátní dovednosti – od psaní a editace, přes grafický design, až po fotografování a ilustraci. Jejich společným cílem je nejen informovat, ale také bavit a inspirovat své čtenáře.

Do budoucna plánujeme nejen pokračovat ve vydávání dalších čísel, ale také rozšiřovat obsah a zapojovat více žáků do tvorby časopisu. V plánu jsou například další speciální tematická čísla, soutěže pro čtenáře a spolupráce s místními komunitami.

Žákovský parlament

Tento rok byl na naší škole slavnostně založen žákovský parlament. Díky tomu, že na naší škole máme letos kompletních devět ročníků, se založení žákovského parlamentu přímo nabízelo. Jako první krok proběhly na naší škole volby v rámci tříd. O tyto volby byl mezi žáky velký zájem. Dne 16. října 2023 proběhlo na naší škole historicky první předávání dekretů členům žákovského parlamentu. Hlasování probíhalo v rámci jednotlivých tříd, kdy jednotliví kandidáti představili své vize a priority, se kterými chtějí do žákovského parlamentu vstoupit.

Za jednotlivé třídy byli zvoleni: Erik Holman (6. A), Marie Fránková (6. B), Jakub Hořt (6. C), Ctibor Pospíšil (7. A), Adéla Mrázová (7. B), Štěpán Kunetka (8. A), Dominik Franzki (8. B), Hana Sekyrová (9. A) a Tomáš Báca (9. B). Dekrety všem zvoleným slavnostně předala ředitelka školy Mgr. Dagmar Šenbergerová za účasti koordinátora školního parlamentu Mgr. Jana Bažanta. Tato akce proběhla ve slavnostní atmosféře a mohla by se stát příjemnou každoroční tradicí.

Na první schůzi byla jako předsedkyně žákovského parlamentu zvolena Hana Sekyrová z 9. A, jejím zástupcem byl zvolen Štěpán Kunetka z 8. A. Jako mluvčí a zapisovatel parlamentu byl zvolen Ctibor Pospíšil ze 7. A.

Žákovský parlament se během roku věnoval celé řadě aktivit. Velmi populární byly tematické dny, které slavily úspěch napříč všemi ročníky, jako například den elegance, zelený den, den bez aktovek a mnohé další. Dále žákovský parlament řešil běžné věci ze života školy. Tyto cenné podněty získaly členové parlamentu také díky schránce žákovského parlamentu, která byla založena v každé třídě. Také díky vstřícnému přístupu vedení školy se podařilo vyřešit i spoustu na první pohled menších, ale pro žáky podstatných věcí. Vyřešilo se každodenní hromadění osob u ranních a odpoledních šaten, hygienické pomůcky na toaletách dívek i čtenářské listy na druhém stupni. Na závěr školního roku byl uveden pilotní projekt hodnocení školního stravování na druhém stupni základní školy. Žáci hodnotili po dobu jednoho týdne jídla ve školní jídelně. Celkově byla jídla hodnocena pozitivně a drtivá většina žáků poskytovala konstruktivní a kvalitní zpětnou vazbu. Příští rok plánujeme v žákovském parlamentu rozšířit systém hodnocení na celý měsíc a pro všechny třídy napříč ročníky. Kromě toho žákovský parlament plánuje ve spolupráci se školní jídelnou také více propojit tematické dny se školním stravováním.

Podzimní deskohraní

Všichni žáci prvního stupně, kteří rádi hrají deskové hry, se setkali ve škole první listopadovou sobotu. Vyučující a nadšenci z řad starších spolužáků a rodičů jim připravili turnaj, ve kterém všichni zúčastnění mohli změřit síly a uplatnit tak naučené strategie nebo jen vyzkoušet svůj postřeh u různých druhů her. Turnaj byl rozdělen do dvou skupin. V první skupině se utkali žáci 1. a 2. ročníku a ve druhé skupině žáci 3. až 5. tříd. Zkušební spolužáci z druhého stupně, rodiče a učitelé se mohli uplatnit jako rozhodčí u jednotlivých stolečků. Mladší děti se utkaly v těchto deskových hrách: Dobble, Duch, Děti z Carcassonne, Cvak a Ty krávo, kde prověřily hlavně svůj postřeh. Starší děti si zahrály hry jako je Ligretto, Digit, Ubongo, Heckmeck z žížalek a letošní novinkou byla oblíbená hra Draftosaurus. Vítězové ze 3. – 5. ročníku postoupili do městského kola soutěže.

Návštěva předškoláků

Na jaře k nám do školy přišlo na návštěvu 80 dětí z mateřské školy Žabka. Tato akce měla za cíl seznámit předškoláky s prostředím, které je bude v následujícím roce čekat. Děti byly rozděleny do menších skupinek, aby si mohly školu důkladněji prohlédnout a vyzkoušet si různé činnosti. Učitelky prvních tříd si je vzaly do svých hodin a zapojily je do výuky. V tělocvičně si pak mohly otestovat své pohybové dovednosti. Ve školní družině na děti čekaly tvořivé aktivity. Věříme, že se předškolákům návštěva u nás líbila a že jim to pomůže k tomu, aby se v budoucí školní docházce cítily jistěji a těšily se na ni.

Vánoční dílničky

Vánoční dílničky jsou tradiční, oblíbená a velmi úspěšná akce, která přiláká do školy nejen rodiče s menšími dětmi, žáky školy starších ročníků, ale i naše bývalé žáky, kteří se přijdou podívat za svými učiteli, vyrobit si dárečky a podělit se se svými zkušenostmi z jiných škol. Ve školním roce 2023/2024 se dílničky uskutečnily v sobotu 9. 12. Děti si mohly vyrobit andělíčka z korálků, udělat přáníčko, svícen nebo jiné vánoční dekorace. V kuchyňce si také mohli nazdobit vánoční perníčky, které provoněly přízemí školy. Všichni se těšili z krásné vánoční atmosféry. O dílničky byl mezi dětmi a rodiči velký zájem.

Jarní dílničky

Letošní jarní dílničky u nás ve škole proběhly v sobotu 16. března. Zúčastnili se jich nejen žáci a rodiče naší školy, ale i širší veřejnost. Všichni, kteří rádi tvoří nebo neměli na sobotní dopoledne jiný plán, si mohli vyrobit, co je zaujalo na jednotlivých stanovištích. Tentokrát si mohli vybrat z deseti možností. Poskládat si tulipán jako origami, vyrobit si tašku na velikonoční výslužku, zápich do květináče, velikonoční přáníčko s kuřátkem, ptáčka jako ozdobu na větvíčku, ovečku z vlny nebo vázičku ozdobenou motivy z ubrousků. Další z možností byla také ozdobit si perníčky cukrovou polevou. Samozřejmě ani letos nechybělo stanoviště, kde si kluci i holky pletli mrskačky, vyráběli kraslice a připravovali se tak na nadcházející svátky jara. I v letošním roce byla účast hojná, budeme se těšit zase na setkání při stejné příležitosti za rok.

Participativní rozpočet škol

Naše škola se letos opět zapojila do participativního rozpočtu zaštitěným Magistrátem města Brna. Tento rok se opět jednalo o příspěvek na vybavení školy ve výši 35 000 Kč. Letos se na naší škole objevily opravdu originální projekty, které zaujaly i návštěvu z Magistrátu města Brna, která byla přítomna přímo hlasování v projektu. Po vyhodnocení proveditelnosti zvítězil zajímavý projekt digitálního panelu pro vzpomínky. Žáci tak budou mít možnost zvěčnit svoji přítomnost ve škole formě podpisu, který zůstane uložen v paměti digitálního

panelu, případně přiložit třídní fotografii. Za celou školu jsme rádi, že díky zapojení do projektu a spolupráci s žákovským parlamentem opět můžeme posunout naši školu dál.

Den otevřených dveří

Den otevřených dveří byl v letošním roce pojat jinak než v loňském roce. V dopoledních hodinách měli zájemci možnost nahlédnout do výuky, zatímco odpoledne pro ně byly připraveny různé aktivity v učebnách. Mohli si tak vyzkoušet interaktivní techniku, dílny, pokusy v chemii a přírodopisu, mimo to také mohli nahlédnout do provozu školní družiny. Den otevřených dveří si i přes deštivé počasí nenechaly ujít desítky návštěvníků, proto jej můžeme považovat za podařený.

Ples devátých tříd

V pátek 22. března 2024 se uskutečnil první ročník plesu pro deváťáky. Okolo sedmé hodiny večerní se začali scházet první tanečníci a pozvaní hosté. Krásně vyzdobený taneční sál i celý Katolický dům byl sponzorský dar od rodičů jedné z deváťáček, za což moc děkujeme. Plesový dress code se všem moc povedl – dámy si oblékly krásné plesové šaty a pánové slušivé obleky. Když na parket nastoupili trošku nervózní a takto krásně oděni deváťáci s polonézou, kterou půl roku trénovali pod vedením paní učitelky Beránkové, nejedno oko nezůstalo suché. Po prvních krocích se nervozita vytratila a krásný tanec byl odměněn velkým potleskem. Následovalo šerpování, při kterém byla každému přítomnému žákovi předána od paní ředitelky a třídní paní učitelky šerpa. Pak se najednou do noci ozvala hudba ze známého seriálu Wednesday a na parketu se objevila záhadná taneční skupina Dream Team. Tváře byly všem povědomé, ale přes masky nebyla jejich identifikace možná. Dream Team předvedl skvělý taneční výkon a všem zúčastněným z řad učitelek nezbyvá než poděkovat. Probíhala také tombola, ve které byly krásné a hodnotné ceny, a tak bylo i o netaneční zábavu postaráno. Pak už jen odbila dvanáctá hodina a unavení tanečníci se odebrali domů. Poděkování patří všem, kteří se na organizování prvního plesu nějakým způsobem podíleli, protože se vydařil a všichni si ho užili.



Sportovní odpoledne

Dne 12. června 2024 se na školním hřišti ZŠ Otevřená uskutečnila každoroční sportovní akce s názvem Cesta ke hvězdám. Akce byla věnovaná široké veřejnosti, především však dětem a jejich rodičům. Pro malé sportovce bylo připraveno deset stanovišť s různými sportovními úkoly, kde mohly děti zjistit svou zdatnost ve sportovních disciplínách. Jednotlivá stanoviště byla tematicky pojmenována, takže si všichni mohli vyzkoušet například odhazování

vesmírného odpadu, oblékání do skafandru nebo přeskakování měsíčních kráterů. Akce se zúčastnilo přes 110 dětí spolu s rodiči. Celé odpoledne se neslo v duchu dobré nálady a radosti. Účastníci si užili pestrý program, který byl nejen zábavný, ale také poučný. Pro všechny účastníky bylo připravené pohoštění a věcné ceny, na jejichž zajištění se podíleli i rodiče dětí. Na závěr měli všichni možnost si opéct špekáček na ohni.

Zájezd do Anglie

Ve dnech 16. – 22. 10. 2023 se žáci naší školy poprvé zúčastnili studijního a poznávacího zájezdu do Anglie. Této, již nyní můžeme konstatovat, zdařilé akce se zúčastnilo 40 žáků devátých tříd spolu s pedagogickým doprovodem. Po téměř 19hodinové cestě, zpestřené zdoláním průlivu La Manche pod mořským dnem, celá výprava dorazila do Brightonu, kde hned zrána započala kulturní část. V podvečer byly děti ubytovány v hostitelských rodinách v městečku Eastwick, kde po celý pobyt mohly košatě konverzovat, nasát způsob anglického života a inspirovat se vášní pro celodenní Five o'clock tea. Další dny byly ve znamení dopoledního studia v rodném jazyce domorodců, odpolední doba zase v duchu poznávání tamější historie, kultury a rozmarů typického anglického počasí. Kromě návštěvy Pevensey Castle, skanzenu Weald and Downland Living Museum, útesů Seven Sisters, královské lodi HMS Victory a dalších, měli žáci možnost v poslední den před odjezdem domů poznat alespoň část z krás, které nabízí hlavní město Spojeného království – Londýn. Po všech těchto zážitcích se účastníci zájezdu zcela odevzdali do zkušených rukou (a nohou) pánů řidičů, kteří je bezpečně dovezli zpět do náručí svých milujících a starostlivých rodičů. Následující roky bychom tuto novou tradici rádi zachovali pro žáky 9. ročníků hned na počátku školního roku, než budou zaneprázdněni přípravou na přijímací zkoušky na střední školy a učiliště. Jazykový pobyt v Anglii představuje pro žáky i školu obrovský přínos v mnoha ohledech. Jazyková stránka je nejzřejmější výhodou – žáci mají jedinečnou příležitost zlepšit svou angličtinu prostřednictvím každodenní komunikace s rodilými mluvčími, což jim umožňuje osvojit si autentický přízvuk a idiomatické výrazy. Mezikulturní zkušenost rozšiřuje jejich obzory, učí je toleranci a respektu k odlišným kulturám, což je v dnešním globalizovaném světě nesmírně cenné. Enviromentální aspekty pobytu, jako jsou návštěvy přírodních parků a ekologických projektů, podporují jejich povědomí o ochraně životního prostředí. Žáci se učí spolupracovat a navazovat nová přátelství v cizím prostředí, čímž si rozvíjejí sociální dovednosti a sebevědomí. Badatelská stránka jazykového pobytu je rovněž významná – žáci mají možnost zapojit se do různých projektů a výzkumů, které prohlubují jejich kritické myšlení a praktické dovednosti. Celkově takový pobyt obohacuje nejen jednotlivce, ale i školu jako celek, přináší nové metody výuky a inspirovat k dalšímu rozvoji.





Zájezd do Vídně

Jednodenní předvánoční výlet do Vídně se konal 21. prosince 2023, skvělý start na začátek vánočních prázdnin. Zájezd byl určen žákům 7. - 9. tříd, kteří se učí němčinu, a poskytl jim skvělou příležitost vyzkoušet si své jazykové dovednosti v praxi. Naše cesta začala návštěvou zámku Belveder, kde jsme se prošli krásnými zahradami. Pokračovali jsme k baroknímu kostelu Karlskirche. Naschmarkt nás uchvátil svou atmosférou a rozmanitostí stánků s jídlem a suvenýry. Po krátkém rozchodu na oběd jsme se všichni sešli u Stephansdomu, kde jsme obdivovali jeho gotickou krásu. Odpoledne jsme začali procházkou

kolem Hofburgu, bývalého sídla rakouských císařů a prohlídkou náměstí Marie Terezie s její imponujícími sochou a muzei. Prošli jsme kolem Parlamentu, kde jsme si pověděli něco o rakouské politice. Naším posledním společným zastavením byly vánoční trhy před novou radnicí, kde žáky čekal rozchod. Všichni si mohli užít atmosféru trhů, nakoupit vánoční dárky a ochutnat tradiční vánoční pochoutky. Výlet do Vídně byl pro všechny skvělým zážitkem a měl veliký úspěch. V této tradici bychom proto rádi pokračovali i příští školní rok.

Mezinárodní zkoušky Cambridge English

Naše základní škola se s hrdostí ohlíží na nedávné úspěchy našich žáků, kteří se dne 22. 4. 2024 zúčastnili mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English na úrovních Starters A1 (18 žáků), Movers A1 (20 žáků), Flyers A2 (12 žáků) a B1 Preliminary (3 žáci). Aby naši žáci mohli v těchto prestižních zkouškách uspět, prošli důkladnými přípravnými kurzy na naší škole, které se zaměřovaly na čtyři klíčové oblasti jazykového vzdělávání: reading (čtení), speaking (mluvení), listening (poslech) a writing (psaní). V oblasti čtení se žáci učili porozumět textům různé délky a obtížnosti. Cílem bylo nejenom správně porozumět obsahu, ale také se naučit pracovat s textem a hledat klíčové informace. V oblasti mluvení se žáci zaměřili na rozvoj svých komunikačních dovedností. Cvičili se v běžných konverzačních situacích, prezentování názorů a vyjadřování se v různých kontextech. Při poslechových cvičeních se studenti učili rozumět různým typům mluveného anglického jazyka, ať už šlo o rozhovory, přednášky či instruktáže. Důraz byl kladen na schopnost zachytit hlavní myšlenky a detaily. V oblasti psaní se studenti učili tvořit texty různých žánrů (dopis, příběh nebo článek). Zlepšovali si schopnost jasně a strukturovaně vyjadřovat své myšlenky na dané téma a v daném rozsahu. Na nižších úrovních je část writing jen marginální. Zkoušky Cambridge English probíhaly přímo na naší škole pod záštitou jazykové školy Hello s právem

mezinárodní jazykové zkoušky. Tento krok měl za cíl vytvořit pro žáky známé a přátelské prostředí, které jim pomohlo zmírnit stres a umožnilo jim podat co nejlepší výkon. Všichni žáci, kteří se zkoušek a přípravných kurzů zúčastnili, prošli testováním a dosáhli vynikajících výsledků. Jejich úspěch je důkazem kvalitní přípravy a jejich vlastní péle a odhodlání. Někteří žáci dosáhli nadprůměrných výsledků, což nám přináší velkou radost a hrdost. Úspěšné složení mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English je pro naše žáky velkým krokem vpřed. Nejenže získali cenný certifikát, který potvrzuje jejich jazykové dovednosti na mezinárodně uznávané úrovni, ale také získali sebevědomí a motivaci k dalšímu studiu anglického jazyka.

Exkurze do Malopolska

Ve dnech 18. 6. a 19. 6. se uskutečnila exkurze do Krakova a koncentračního tábora Osvětim I. a II. Exkurze se účastnilo celkem 42 žáků: 19 žáků z 9. B, 15 žáků z 9. A, zájezd byl doplněn 4 žáky z 8. B a 4 žáky z 8. A. Vyjždělo se ráno v cca 4:30 ze Žebětína. První zastávkou na cestě byla Wieliczka – solné doly. Dopolední příjezd do Krakova následovalo ubytování a krátký odpočinek. Odpolední program se nesl v duchu starobylého města Krakova – Rynek główny s návštěvou Sukiennice a Jagellonské univerzity či Floriánské brány jsou jen příklady toho, co bylo možno vidět. Druhý den po opulentní snídani ve formě tzv. švédského stolu bylo možné pokračovat v prohlídce památek Krakova, na řadě byl Wavel a Kazimierz (židovská čtvrť). Poslední zastávkou před zpáteční cestou byl koncentrační tábor Auschwitz – Birkenau I. a II. Navštívená místa byla doplněna výkladem průvodkyně i vyučujících.

Skupinová mobilita Erasmus +

V květnu 2024 vyjelo 40 žáků osmých tříd v doprovodu svých učitelů na zahraniční mobilitu Erasmus+ do Slovinska. Uskutečnění výjezdu předcházely mnohaměsíční přípravy, které zahrnovaly především e-mailovou komunikaci s hostitelskou školou Spodnja Šiška v Lublani a detailní plánování programu. Byly vytyčeny vzdělávací potřeby a cíle akce, mezi něž patřilo environmentální vzdělávání, inkluze, rozvoj digitálních, jazykových a osobnostních kompetencí a v neposlední řadě také zlepšení informovanosti o hodnotách EU. Žáci byli vybíráni dle přesně daných kritérií, která zohledňovala dlouhodobé výsledky ve vzdělávání, chování v průběhu školní docházky a také motivaci k účasti na mobilitě v podobě motivačního dopisu v anglickém jazyce.

Mobilita byla naplánována na šest výukových dnů včetně dvou přejezdových. Přejezd do Slovinska zahrnoval přípravu bezpečnostní, jazykovou, sociální a také odbornou. Žáci byli seznámeni se svými právy a povinnostmi na mobilitě. Již v průběhu cesty bylo po účastnících vyžadováno kritické myšlení a další vzdělávací metody (skupinová práce s mapou, pozorování, srovnávání jazyků, diskuze o životním stylu). Výuka v hostitelské škole Spodnja Šiška zahrnovala zkušenostní učení ve smíšených mezinárodních týmech, žáci využívali své digitální a jazykové kompetence k mapování a pozorování při terénní výuce hlavního města Slovinska. V rámci sportovních aktivit ve smíšených mezinárodních týmech žáci zkoumali v terénu a ekosystémech přírody okolí školy pomocí pracovních listů. Účastníci pracovali ve skupinách, každý den mobility probíhalo ve večerních hodinách kritické zhodnocení aktivit.

V rámci spolupráce s hostitelskou školou byla ze strany vedení ZŠ Brno, Otevřená 20a probrána s panem ředitelem OŠ Šiška možná budoucí spolupráce, byly vytyčeny společné cíle a vzdělávací potřeby. Cíle pro tuto mobilitu byly splněny, naši žáci v průběhu celé mobility rozvíjeli své jazykové znalosti, v rámci zážitkového učení a terénní výuky aktivizovali kritické myšlení. Kromě větší samostatnosti a schopnosti plánovat, spolupracovat a prezentovat výsledky své práce získali povědomí o odlišnostech, ale i podobnostech jiných kultur a jazyků. Zkušenostní učení a práce s mapou přispěla k získání samostatnosti a sebevědomí zúčastněných. Digitální záznamy z aktivit posloužily jako zdroj informací, který bude sloužit k šíření povědomí o Slovinsku, jako o zemi zelené, aktivní a zdravé. Doporučení pro další mobility – zvážit počet vzdělávacích programů na jednotlivé dny, zohlednit potřebu delšího pobytu v hostitelské škole (navázání nových a prohlubování již vzniklých přátelství) a prodiskutovat časovou dotaci jednotlivých výukových aktivit.



Třídní akce

První třídy

První školní den se prvňáčci sešli na školním hřišti. Přišli společně se svými rodiči a byli přivítáni do řad školáků ředitelkou školy a starostou městské části Brno – Žebětín. Do prvního ročníku nastoupilo celkem 104 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř tříd. Po slavnostním zahájení si třídní učitelky odvedly své prvňáčky za doprovodu rodičů do třídy a seznámily všechny s tím, co je ve škole čeká. Tradiční pasování prvňáčků proběhlo začátkem října v Katolickém domě. Děti byly pasovány paní ředitelkou a svými třídními učitelkami, které své žáky překvapily historickými kostýmy královny a dvorních dam. O zpestření programu se postarali žáci ZUŠ Františka Jílka a žongléři z cirkusu LeGrando. Děti obdržely na památku šerpu, glejt a čokoládový dukátek pro štěstí.

Motivací pro začínající čtenáře byla návštěva místní knihovny, kde byly děti uvedeny paní knihovnicí do řad čtenářů a seznámeny s provozem knihovny a způsobem půjčování knih. Výuka byla zpestřena tematickými dny, slavili jsme Halloween, mikulášský den, měli jsme vánoční třídní besídku a účastnili jsme se akcí organizovaných školním parlamentem. V únoru nás přišli navštívit předškoláci z MŠ Žabka, kterým jsme umožnili nahlédnout do výuky, zasportovat si v naší tělocvičně a prohlédnout si celou školu. V červnu jsme oslavili Den dětí návštěvou filmového představení Mezi živly v kině Lucerna. Děti z 1. C zhlédly v divadle Polárka představení Nedráždi bráchu bosou nohou. Za odměnu se poslední školní týden vydali všichni prvňáčci na výlet autobusem do Březiny u Tišnova, kde v galerii Skleněnka obdivovali stálou expozici skleněných figurek společně s ukázkou jejich výroby.

Druhé třídy

Největší podzimní akcí byl výlet do DinoParku ve Vyškově. Program se dětem moc líbil. V předvánočním čase jsme navštívili výstavu betlémů v Katolickém domě. Součástí výstavy byla i sbírka starých hraček a knih. Poslední den před vánočními prázdninami jsme si udělali ve třídách vánoční besídku. Děti si rozdaly drobné dárky, poslouchali jsme koledy a ochutnávali vánoční cukroví. Na konci ledna jsme se účastnili kouzelnického představení. V květnu proběhla škola v přírodě v RZ Vyhlídka. Téma ŠVP bylo „Putování za pokladem“. Školu v přírodě děti i rodiče hodnotili pozitivně. Na Den dětí jsme podnikli výlet do okolních lesů. V červnu jsme navštívili místní knihovnu, kde proběhla beseda o knihách. Školní rok jsme zakončili výletem do Permonia v Oslavanech.

Třetí třídy

Školní rok 2023/2024 byl pro 3. třídy plný pestrých aktivit a zážitků, které významně obohatily vzdělávací proces a přispěly k rozvoji našich žáků.

V měsíci říjnu jsme uspořádali tematický Jablíčkový den, který zábavnou a vzdělávací formou přiblížil dětem význam ovoce ve stravě a zdravý životní styl, jablka nás provázela i v českém jazyce a matematice, nakonec byla vyhlášena soutěž „Miss Jablko“. Den byl velmi úspěšný a děti si odnesly spoustu nových poznatků i zážitků. Předvánoční období jsme si zpestřili návštěvou Pekla Čertovina. Tento zážitkový výlet poskytl dětem možnost prohlédnout si originální pekelnou jeskyni, setkat se s čerty a dozvědět se něco více o tradicích a pověrách spojených s Vánoce. Program byl nejen zábavný, ale i poučný a děti si ho velmi užily. Předvánoční besídky, které se konaly 22. prosince, byly velmi úspěšné a přinesly mnoho radosti všem zúčastněným. Součástí programu byla tradiční ochutnávka domácího cukroví, kde si všichni mohli pochutnat na rozmanitých sladkostech. Děti si také rozdaly dárečky, což přineslo spoustu úsměvů a nadšení. Atmosféra byla velmi přátelská a vánočně naladěná. V dubnu jsme vyrazili na školu v přírodě do Křižanova. Tématem letošní

školy byla zvířata. Týdenní pobyt v přírodě nabídl dětem bohatý program plný sportovních aktivit, her a vzdělávacích workshopů zaměřených na ekologii a přírodu. Program zahrnoval různé aktivity v lese, které podporovaly týmovou spolupráci a prohlubovaly jejich znalosti o přírodě. Děti se učily poznávat různé druhy rostlin a zvířat, sledovaly stopy a hrály si na průzkumníky. Celkově byla škola v přírodě skvělou příležitostí pro děti prohloubit své znalosti o přírodě, zlepšit své dovednosti v týmové práci a zažít spoustu zábavy a dobrodružství. V rámci rozšiřování obzorů jsme navštívili výstavu Space Mission, která dětem představila fascinující svět vesmíru. Interaktivní exponáty a simulace kosmických misí umožnily dětem získat nové vědomosti o vesmíru, planetách a práci astronautů. Tato výstava byla pro děti velmi inspirativní a podnítila jejich zájem o vědu a techniku. Závěr školního roku jsme završili návštěvou programu na hvězdárně. Děti měly možnost prohlédnout si hvězdnou oblohu, naučit se rozeznávat základní souhvězdí a dozvědět se zajímavosti o vesmíru. Program zahrnoval i praktické ukázky a experimenty, které dětem pomohly lépe porozumět fungování vesmíru.

Čtvrté třídy

V letošním roce navštívily pracovnice centra Lipka třídu 4. A a povyprávěli jsme si, co je to půda a kdo všechno v ní může žít. Se starým rokem jsme se rozloučili prosincovou vánoční besídkou se slavnostním přípitkem a rozdáváním dárků. Také jsme se zapojili do soutěže brněnských vodáren a kanalizací, kde jsme se dostali mezi osm nejlepších tříd. Odměnou nám bylo divadelní představení Ronja, dcera loupežníka a bonusem výhra jednodenního výletu, který absolvujeme začátkem příštího školního roku. V druhém pololetí jsme absolvovali školu v přírodě v Daňkovicích, navštívili Otevřenou zahradu, k dětskému dni jsme byli v kině, kde jsme zhlédli film Garfield ve filmu, zajeli jsme do zoologické zahrady Lešná ve Zlíně a nakonec si užili zábavu v Komíně na hřišti Hroch. Společný rok jsme uzavřeli menší oslavou s přípitkem, dobrotami a rozdáním odměn za plnění celoroční hry s názvem Cesta kolem světa.

Třída 4. B se v průběhu tohoto školního roku ukázala jako dobrý tým, který se svědomitě věnuje svým povinnostem a úkolům. Jejich aktivita a zapojení jsou u většiny žáků pochvalné. Třída se účastnila celé řady programů zaměřených především na environmentální výchovu a osvětu. Díky nim rozšiřují své znalosti o životním prostředí a učí se, jak mohou přispět k jeho ochraně. Kromě toho se škola účastnila preventivních programů realizovaných MP Brno, a to v oblasti dopravní výchovy. Jedna z nejpobulárnějších akcí proběhla v měsíci květnu, kdy měli žáci možnost strávit čas na škole v přírodě v Daňkovicích. Tato zkušenost jim umožnila prozkoumat okolní přírodu, naučit se nové věci a velmi pozitivně působila na kolektiv třídy.

Také třída 4. C prožila rok vyplněný kromě výuky také kulturními a vzdělávacími akcemi. Dne 25. 10. 2023 proběhla akce dopravní výchovy na Dopravním hřišti Komín od 9.00 do 10.30. Teoretická část poté navazovala u nás ve škole dne 12. 12. V listopadu proběhla beseda se spisovatelem na téma: Jak vzniká kniha s možností si zakoupit knihu. 18. prosince nás ve třídě navštívil Rezekvítek, který pro nás měl připravený program na téma Půda, základ života. Ve čtvrtek 21. 12. jsme navštívili Vida Park, kde jsme shlédli 3D film o predátorech naší planety a poté měly děti čas si projít další aktivity ve vědeckém parku. V úterý 16. 4. jsme se účastnili dětského cirkusového představení v Legatu, kde vystupovala jedna z žaček třídy. Na vystoupení navazovaly dílny, kde si děti mohly vyzkoušet nejrůznější cirkusácké aktivity. Na Den Země jsme byli společně s dalšími čtvrtými třídami navštívit Helenčinu studánku, kde žáci vytvářeli z přírodních materiálů obydlí pro skřítky. Ve dnech 13. - 17. 5. probíhala škola v přírodě v Daňkovicích. Začátkem června jsme slavili Den dětí a šli jsme tedy se třídou do kina a také jsme z důvodu voleb v budově školy trávili celý den v oboře v Kohoutovicích. V rámci výletu jsme vyšplhali na rozhlednu nad Jundrovem. V závěru roku

bylo akcí více – Listování, Otevřená zahrada s programem Vodní svět, Laser game a přespání ve škole. Před vydáním vysvědčení jsme ještě stihli navštívit ZOO v Lešné dohromady s dalšími čtvrtými třídami.

Páté třídy

V uplynulém školním roce žáci pátých tříd prožili mnoho aktivit, které zpříjemnily jejich vzdělávání. Začali jsme oslavou Halloweenu ve třídách, kde probíhala tematická výuka spojená s touto tradicí. V prosinci nás navštívil Mikuláš s čerty a andělem, při této příležitosti jsme si připomněli i legendu slavení tohoto svátku. Vánoční besídka nám přinesla radostné chvíle plné vánoční atmosféry, kdy jsme si povídali o tradičních zvyklostech, vyměnili si dárky u stromečku, a utvořili si tak společně krásné vzpomínky. Následovalo velikonočně laděné vyučování a nechyběly školní výlety, které byly skvělou příležitostí k poznávání nových míst a utužení kolektivu. Žáci 5. A a 5. C se vypravili na školu v přírodě do Jedovnic, zatímco žáci 5. B navštívili hrad Bouzov. Den dětí jsme oslavili v kině a cukrárně, což si děti velmi užily. Školní rok jsme zakončili návštěvou Jungle Parku a aquaparku, kde si děti užily mnoho společné zábavy. Kromě toho naši školu navštívil Lukáš Hejlík s programem Listování, na kterém dětem formou scénického čtení byla představena kniha Petry Soukupové Bertík a čmuchaadlo. Na rozloučenou se školním rokem a třídním kolektivem bylo pro děti připraveno dvoudenní rozloučení, přičemž každá třída měla svůj vlastní program. Žáci 5. A si zahráli bowling, 5. B se věnovala hrám v tělocvičně a 5. C opékala špekáčky na školním hřišti.

Šesté třídy

Žáci 6. A si kromě společných akcí školy zorganizovali i akce pro svoji třídu. Začátkem října vyjeli na třídní adaptační pobyt do RS Nesměř, kde měli zajištěný teambuildingový program, aby utužili vazby v novém třídním kolektivem. Na konci pobytu se konala výprava do ZOO Brno na výukový program „Čím se žíví?“. V prosinci jsme si udělali třídní vánoční besídku, na které jsme si rozdali dárky, ochutnali cukroví ostatních a zahráli si společně deskové hry. Na Den Země jsme šli na výlet kolem přehrady na hrad Veveří. Koncem května jsme navštívili Lipku, kde nás čekal výukový program Život v rybníce. V červnu jsem si na Den dětí udělali výlet do lanového centra Jungle park, kde jsme prověřili svoji odvahu a obratnost. Na závěr školního roku jsme vyrazili na výlet do okolí Brna.

Rok 2023/2024 byl pro třídu 6. B velmi úspěšný a plný zážitků. Na začátku školního roku jsme se setkali na adaptačním pobytu, který se stal skvělou příležitostí pro všechny žáky vzájemně se seznámit a vytvořit nová přátelství. Dobré vztahy nás pak provázely celým školním rokem. V říjnu přišel do naší třídy nový žák z Ukrajiny. Naši žáci se k němu chovali velmi přátelsky a pomáhali mu s adaptací na nové prostředí. Jeho přístup však dobrému začlenění do kolektivu moc nepomohl. Během školního roku jsme zažili několik tematických dnů, které vždy přinesly spoustu zábavy. Slavili jsme Halloween s kostýmy a tematickou výukou. Pořádali jsme vánoční besídku plnou dáreků, her a dobrot a také jsme měli zelený den a černo-bílý den, kdy se žáci oblékli do barev. Tyto dny nejenže obohatily náš školní život, ale také posílily naše vzájemné vztahy. Rozhodně budeme rádi, když se v těchto tematicky laděných dnech bude pokračovat. Nezapomenutelné byly také naše výlety. Podnikli jsme celodenní výlet do Prahy, kde si žáci sami zahráli na průvodce a ukázali nám památky hlavního města. Ke Dni dětí jsme vyrazili do JumpParku a na Den Země jsme prošli údolím Augšperského potoka až do Popůvek a zpět. V rámci EVVO programu jsme zhlédli dokument Planeta Země – Kambodža, kde jsme poznávali kulturu této exotické země. Každá z těchto akcí přinesla nové zážitky a posílila náš kolektiv. Školní rok jsme zakončili výletem na koupaliště v Kuřimi, kde jsme si užili slunečný den plný her a koupání.

Třída 6. C je třída s posílenou výukou angličtiny. Třída je pestrá, najdou se zde sportovci i žáci založení umělecky. Na začátku školního roku jsme upevnili nově vznikající kolektiv na adaptačním pobytu v Nesměři u Velkého Meziříčí (4. – 6. 10. 2024), kde jsme strávili tři dny plné společných aktivit v krásném prostředí řeky Oslavy. Za naše žáky to shrnul jeden slovy:

„Byl to velmi dobrý adaptační pobyt, dobře tam vařili a program byl skvělý. Moc jsem si to tam užil.“ Během podzimu jsme absolvovali výukový program v brněnské Zoologické zahradě, který nás obohatil nejen informacemi, ale i zážitkovou zoologií. Také jsme se zúčastnili školního turnaje ve florbalu, kde jsme skončili na druhém místě. V zimě jsme se vydali na společné bruslení na zimní stadion v Rosicích. Tato sportovní akce nám opět pomohla posílit vztahy v třídním kolektivu. V rámci EVVO jsme absolvovali společně program Kambodža – zem, jak ji neznáme v kulturním centru Babylon a dále program Život v rybníku. Den Vody nás navedl na téma, odkud voda pramení, které jsme zpracovávali výtvarnou formou a formou divadelního představení. Na Den Země jsme se vydali do přírody, abychom strávili den v pohybu se zajímavými úkoly. Na začátku června jsme vyrazili na společný třídní výlet do Sloupu v Moravském Krasu s tématem pravěk. Při společném stanování jsme se museli dokázat sami o sebe postarat. Stihli jsme také navštívit jeskyně a rovněž jsme si vyzkoušeli na různých hrách a aktivitách, zda bychom dokázali žít, jako lidé v pravěku. Tímto výletem jsme také oslavili Den dětí. Na konci června jsme byli na Listování, abychom zažili příběh knížky na živo. V průběhu školního roku spolupracujeme s paní psycholožkou na mapování vztahů ve třídě, které se zdají být vstřícnými, žáci si vzájemně pomáhají. Nedochozí k žádným větším sporům či problémům, žáci jsou schopni respektovat třídní pravidla, dokážou si pomáhat a spolupracovat. Někteří žáci třídy skládali na naší škole Cambridžské zkoušky z angličtiny, certifikáty jim byly slavnostně předány v závěru školního roku.

Adaptační pobyt šestých tříd

Ve dnech 4. - 6. 10. 2023 se uskutečnil adaptační pobyt žáků šestých tříd v rekreačním středisku Nesměř u Velkého Meziříčí. Žáci sice již prostředí školy a ostatní spolužáky z ročníku znali, ale cílem bylo stmelit nové kolektivy, které v rámci dělení tříd na druhém stupni vznikly. Adaptační pobyt byl plný zajímavých teambuildingových aktivit, které prověřily schopnost každého pracovat v týmu. Žáci si navzájem vyzkoušeli, na koho se můžou v různých situacích spolehnout. Ubytování bylo retro, strava dobrá, počasí nám vyšlo skvělé. Takže i přes drobné problémy a jeden vážnější úraz, při kterém zasahovala letecká záchranná služba, jsme si pobyt užili.

Sedmé třídy

Třída 7. A je třída s posílenou výukou angličtiny. Žáci mají zvýšenou hodinovou dotaci angličtiny o jednu vyučovací hodinu týdně, v níž se zaměřují nejen na kulturu anglicky mluvících zemí, ale také na různé hry a aktivity zaměřené na procvičení a upevnění slovní zásoby, gramatiky a rozvoj komunikace ve formě hrané, psané i deskové. Většina žáků dosahuje výborných výsledků i v dalších předmětech, někteří jsou též sportovně zdatní. Své vědomosti, dovednosti a zkušenosti zúročili v reprezentaci školy na různých typech soutěží a turnajů. Šest žáků také uspělo u přijímacího řízení na víceletá gymnázia a od nového školního roku jejich školní vzdělávání bude pokračovat na jiných školách. Celý třídní kolektiv se každý měsíc spolu s třídní učitelkou setkává ráno před vyučováním na třídnické hodině, kde se zaměřuje na aktivity, které posilují spolupráci mezi žáky, respektování pravidel, které si žáci na začátku roku sami vytvořili, kohezi třídy, hrají se různé hry na posílení právě těchto oblastí. Čas je také využit na řešení případných problémů ve třídě, které ale v podstatě nejsou. Je to také prostor pro každého se vyjádřit, co ho ve třídě

baví, nebo trápí, stejně tak pro prezentování informací ze školního parlamentu. Homemade občerstvení je milou součástí těchto společných chvil, které si děti zavedly již v loňském roce a jsou jimi velmi pozitivně přijímány. Oceňuje se též jejich samostatná aktivita a nápaditost. Spolupracuje se i s paní psycholožkou na mapování vztahů ve třídě, které se zdají být respektujícími, žáci si vzájemně pomáhají, nedochází k žádným větším sporům či problémům, dodržují se pravidla, která se nastavila, děti si dokážou pomáhat a spolupracovat. Do třídního kolektivu v říjnu přibyly dvě žákyně ukrajinského původu, které jsou velmi snaživé a třídou byly přijaty zcela bez problémů. Jedna z těchto žákyň v únoru odjela zpět do své rodné země, čímž se ponížil stav třídy o jedno dítě. V průběhu roku se žáci této třídy účastnili akcí EVVO (Zoo Brno, Den Země, Den vody – fotografie či kresba, projekce v kině Scala program Planeta Země – Kambodža), preventivních programů (Den nekuřáků – netolismus, Alkohol, nikotin, marihuana), projekce filmů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů (V síti – za školou), či lidská práva a multikulturalitu (Jeden svět) a také koncertů (vánoční koncert žáků ZUŠ F. Jílka). Žáci také navštívili knihovnu Jiřího Mahena v Bystrci, zúčastnili se „knižního“ divadelního představení Listování a také vytvořili chutné pokrmy v rámci Anglického projektového dne inspirované kuchyní anglicky mluvících zemí. V lednu se celá třída zúčastnila 6denního lyžařského výcvikového kurzu ve Ski areálu Karlov v Karlově pod Pradědem v Jeseníkách. V červnu žáci oslavili Den dětí na předem objednaném programu v Oslavanech u Brna v interaktivní únikové hře Magic Permon. V posledním týdnu školního roku třída objednaným autobusem vyrazila společně se 7. B na školní výlet do Poličky a Litomyšle, kde všichni zúročili své vědomosti o hudebních skladatelích B. Martinů a B. Smetanovi. Mimo kulturní zážitky si děti také odnesly environmentální vědomosti a dovednosti z přilehlé oblasti Toulouvcových maštálí. Tento výlet proběhl bez problémů a všichni si ho užili.

Třída 7. B je třída s informaticko-sportovní profilací. V sedmém ročníku je posílána výuka tělesné výchovy, a to o jednu hodinu týdně. I v letošním školním roce jsme se průběžně věnovali stmelování třídního kolektivu. Společně jsme si stanovili pravidla chování a snažili se vytvářet prostředí respektu, tolerance a empatie, aby se každý žák cítil mezi ostatními bezpečně a uvolněně. Spolupracovali jsme na tom i s paní psycholožkou a školní metodičkou prevence. V průběhu školního roku se žáci třídy účastnili akcí EVVO (návštěva programu Poznáváme plazy a obojživelníky v Zoo Brno, Den Země a Den vody jsme oslavili procházkou v okolí či výtvarnou tvorbou). Dále jsme se zúčastnili projekce v kině Scala Planeta Země – Kambodža). Žáci zhlédli projekci dokumentárních filmů Jeden svět (zaměřeno na lidská práva a multikulturalitu), V síti – za školou (zaměřeno na prevenci sociálně patologických jevů) a účastnili se preventivních programů Den nekuřáků – netolismus, besedy na téma Alkohol, nikotin, marihuana. Z důvodu nutnosti podpory čtenářství, která má mnoho pozitivních vlivů na celkový rozvoj dětí a je klíčová pro jejich úspěch ve škole i v životě, jsme navštívili knihovnu Jiřího Mahena v Brně Bystrci a ve škole se žáci seznámili poutavou formou tzv. scénického čtení Listování s knihou Život k sežrán. Při Anglickém projektovém dnu si žáci třídy vyzkoušeli tvorbu anglických kvízů a věnovali se společenským hrám v anglickém jazyce. V lednu se třída zúčastnila lyžařského výcvikového kurzu ve Ski areálu Karlov v Karlově pod Pradědem. Závěr školního roku probíhal v duchu výletů. Den dětí jsme oslavili výjezdem do Permonia Oslavany, kde se žáci bavili při interaktivní únikové hře Magic Permon. Před prázdninami jsme ještě vyrazili na celodenní školní výlet do Poličky a Litomyšle. Tato cesta měla přispět i k většímu povědomí o významném českém hudebním skladateli Bedřichu Smetanovi, jelikož v roce 2024 slavíme 200. výročí jeho narození. Kromě kulturních zážitků si děti odnesly i environmentální vědomosti a dovednosti z nedalekých Toulouvcových maštálí.

V průběhu školního roku vybraní žáci reprezentovali třídu a školu ve sportovních soutěžích a turnajích. Všichni se účastnili vědomostních soutěží (matematický Klokan a Pythagoriáda,

školní kolo soutěže ve čtenářské gramotnosti Babylon aneb rozumíme si a Bobřík informatiky), školní recitační soutěže a soutěží výtvarných, včetně fotografické.

Školní lyžařský kurz

Akce začala v neděli srazem v 13:45 u ZŠ Otevřená. Následně jsme odjeli autobusem do Karlova pod Pradědem do ubytovacího zařízení Chaty Zátíší. Po příjezdu proběhla veškerá bezpečnostní školení a seznámení s místopisem. Hned v pondělí proběhlo zařazení do družstev a započala výuka na svahu. U prvního a druhého družstva probíhala výuka na sjezdovce Klobouk přímo u chaty. Třetí družstvo včetně začátečníků se přepravilo skibusem na vhodnější sjezdovku Myšák. Ve středu dopoledne jsme navštívili aquapark v Berouně a odpoledne jsme si udělali pěší výlet na chatu Alfrédka. Od čtvrtka z důvodu uzavření sjezdovky Myšák probíhala lyžařská výuka všech družstev na svahu Klobouk přímo u chaty. Odpoledne proběhl karneval na lyžích. V pátek dopoledne nám ještě sněhové podmínky dopřály lyžařskou výuku a po obědě jsme odjeli do Brna. Pobyt byl úspěšně ukončen příjezdem v 15:45 ke škole. Počasí nám letos nepřálo, ale i přesto proběhl lyžařský výcvik v plném rozsahu, a to díky dobrým podmínkám na sjezdovce Klobouk přímo u svahu. S žáky nebylo nutno řešit žádné kázeňské prohřešky. Instruktoři, zdravotník i všichni žáci si plnili své povinnosti a zapojovali se do lyžařského výcviku i do dalších společných aktivit. Všichni začátečníci se naučili základům lyžování a na závěr kurzu dokázali ovládat lyžařský styl na úrovni bezpečného zdolání sjezdovky.

Osmé třídy

Ve školním roce 2023/2024 se třída 8. A zúčastnila nejen mnoha akcí uspořádaných naší školou, ale také aktivit třídních. V listopadu žáci navštívili ZOO Brno v rámci environmentální akce "Naši savci" a dozvěděli se více o různých druzích savců, jejich biotopech a ochraně přírody, což zvýšilo jejich povědomí o ekologii a významu ochrany zvířat. Zatímco někteří vyrazili v posledním prosincovém týdnu na výlet do předvánoční Vídně, ostatní se proměnili v průvodce a společně prozkoumali zajímavá místa Brna. Předvánoční čas si také užili na koncertě žáků, kteří navštěvují ZUŠ Františka Jílka. Začátkem ledna se konal tradiční Sportovní den, kde žáci poměřili své síly ve florbalovém turnaji. V lednu se osmáci zapojili do černobílého dne, který organizoval školní parlament. Studenti přišli oblečení v černobílém, což přispělo k budování týmového ducha a kreativity. Březen přinesl hned několik zajímavých akcí. Oslavili jsme Zelený čtvrtek, kdy žáci přišli oblečení v zelené barvě a připomněli si tradice spojené s tímto dnem. Den elegance byl zaměřen na stylové oblékání a slušné chování. Den vody jsme oslavili 21. března, kdy se žáci zúčastnili projektu Voda a mír. Dne 9. dubna jsme navštívili Českou televizi Brno v Líšni. S průvodkyní jsme prošli zákulisí pořadů jako Sama doma, Dobré ráno a AZ kvíz. Měli jsme možnost vidět vybavení a techniku jednotlivých studií a také pracoviště newsroomu a technické zázemí s mixážními pulty. Ve stejném týdnu nás ve škole navštívila pracovnice Podaných rukou s přednáškou na téma Intimita a sex. Tato přednáška navazovala na učivo výchovy ke zdraví a formou hry a otázek se žáci dozvěděli mnoho odborných termínů, zákonů a také si utvářeli své vlastní postoje k této problematice. V rámci oslav Dne Země proběhla návštěva nejstaršího brněnského městského parku – Lužáneckého parku a botanické zahrady. Den poté se uskutečnil EVVO program Klima a my v Otevřené zahradě v Brně. Žáci si mohli prohlédnout areál tohoto unikátního zařízení a zahráli si také na zastupitele městské části Žebětín. V rámci této aktivity aplikovali získané informace a diskutovali o prostředcích ke zlepšení životního prostředí ve svém okolí. Začátkem května se nesl v duchu projekce filmu V síti, který se zabývá obtížným tématem internetové bezpečnosti. Na tuto projekci jsme se pečlivě připravili, což žákům umožnilo lépe porozumět a diskutovat o tomto důležitém tématu. Ve dnech 12. - 17. května se žáci zúčastnili projektu

ERASMUS+ ve Slovinsku, kde navázali nová přátelství, účastnili se environmentální výuky, navštívili zajímavá místa a zlepšili své komunikační dovednosti v angličtině. Na konci měsíce, 30. května, se všichni zapojili do EVVO programu Planeta Země, tentokrát zaměřeného na Kambodžu. V rámci oslav Dne dětí se uskutečnil pěší výlet k brněnské přehradě, který byl netradičně zakončený bowlingem. 7. června se konal anglický projektový den, který přispěl nejen ke zlepšení jazykových dovedností žáků. 18. června proběhla akce Listování s Lukášem Hejlíkem, což podpořilo čtenářskou gramotnost našich žáků. Dny 20. - 21. června se nesly v duchu výletu do Ostravy, který byl vyplněn návštěvou technického muzea Landek park a Malého světa techniky U6. Školní rok byl zakončen 27. června návštěvou vily Tugendhat, jednoho z významných architektonických skvostů Brna.

Třídní kolektiv 8.B se oproti loňskému roku zúžil o žáky, kteří byli přijati na gymnázium nebo přestoupili na jinou školu. Do třídy přistoupil jeden nový žák. Ani v letošním roce třídní kolektiv nevykazoval žádné negativní vlivy, které by narušovaly vzájemné vztahy mezi žáky. Během celého roku jsme v rámci třídnických hodin aktivně pracovali na upevnění a ustálení vztahů mezi žáky. Tato práce byla úspěšná a pozitivně ovlivnila celkovou atmosféru ve třídě. Během školního roku jsme zorganizovali celkem 17 vzdělávacích a mimoškolních akcí. Absolvovali jsme EVVO aktivity (návštěva ZOO Brno s programem „Naši savci“, projektový den na téma „Voda“, včetně účasti na fotografické soutěži „Voda a mír“, kde Tereza Musilová získala první cenu, den Země v dubnu a program „Klima a my“ v Otevřené zahradě, program „Planeta Země – Kambodža“ v květnu), preventivní programy (návštěva PPP Sládkova na téma drogové problematiky, nekuřácký den v listopadu, preventivní program „Intimita a sex“), kulturní a výchovné akce (koncert ZUŠ a vánoční besídka, dopravní výchova, festival Jeden svět, exkurze do ČT Brno, film „V síti“, JumpPark aréna v rámci dne dětí a anglický projektový den). Významná událost, která ovlivnila celou třídu, byla účast v programu Erasmus, kdy žáci strávili týden ve Slovinsku. K negativním jevům ve třídě patří přetrvávající velká neúčast žáků na výše uvedených akcích. Tento problém bude řešen v rámci diskuze s rodiči během třídních schůzek v září následujícího školního roku.

Deváté třídy

Třída 9. A je třída s posílenou výukou angličtiny. Žáci mají zvýšenou hodinovou dotaci angličtiny o jednu vyučovací hodinu, v níž se zaměřují na kulturu anglicky mluvících zemí. Třída se již nedělí na chlapce a dívky, jako tomu bylo v loňském roce, jsou jeden kolektiv, který je schopný spolupracovat. Tento školní rok byl zaměřený zejména na profesní orientaci a přípravu na přijímací zkoušky, ať už v rámci tvořivé výchovy, kroužků nebo v rámci spolupráce se školní psycholožkou. V průběhu roku se žáci této třídy účastnili akcí EVVO (Bioskop, Planeta 3000 – dokument Kambodža, Den Země, Den vody) a preventivních programů (Intimita, sex a vztahy; Nebuď na to sám), sportovních soutěží a turnajů (fotbal, florbal, šplh), vědomostních soutěží (matematické soutěže Klokán a Pythagoriáda, Bobřík informatiky), recitační soutěže. Všichni žáci se také zapojili do přírodovědného projektu a v rámci tohoto projektu připravili pro širokou veřejnou akci Po stopách žebětínské žabky. Zúčastnění si prošli krátkou trasu kolem žebětínského rybníka, na deseti stanovištích plnili různé úkoly a nakonec získali všichni malou odměnu. V září (16. – 22. 9.) téměř všichni žáci třídy vyjeli do Anglie, kde kromě památek a zajímavých míst navštívili také školu v Brightonu a poznali tamní vzdělávání. Den dětí jsme si užili na zámku v nedalekých Lysicích, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku nejen zámku, ale i nově zrekonstruované a otevřené zámecké zahrady. Ke konci školního roku jsme se vypravili na dvoudenní zájezd do Polska, kde jsme navštívili solný důl ve Wieliczce, Krakow a Osvětim. Zájezd se vydařil. V posledním týdnu školního roku jsme vlakem vyrazili na dvoudenní školní výlet na Nemojanský mlýn, kde jsme si prošli okolí a společně zaspotovali, udělali si

vycházku na multifunkční komplex U černé věže (bývalá farma Bolka Polívky) v Olšanech. Výlet proběhl bez problémů a všichni si ho užili. Se školou se žáci rozloučili 28. června posledním zvoněním, na které si připravili krátkou zábavnou show, obdrželi pamětní list od pana starosty (první deváťáci) a v podvečer se ještě naposled všichni sešli na školním hřišti u opékání špekáčků.

Školní rok 2023/2024 byl pro naši třídu 9. B plný událostí, výzev a nezapomenutelných zážitků. Žáci se pečlivě připravovali na přijímací zkoušky, což bylo náročné období, které však všichni úspěšně zvládli. Jejich píle a odhodlání se vyplatily a můžeme na ně být právem hrdí. Během roku jsme se účastnili mnoha zajímavých akcí a programů. Poznávací zájezd do Anglie byl jednou z nejvýznamnějších událostí, kde si žáci rozšířili své znalosti a jazykové dovednosti a užili si britskou kulturu. Dále jsme se zapojili do EVVO programů, jako byly „Bioskop – geovědy“ a „Planeta Země“, které rozšířily naše obzory v oblasti přírodních věd. Preventivní programy „Nebud' na to sám“ a „Intimita, sex a vztahy“ poskytly důležité informace a podporu v oblasti osobního rozvoje a mezilidských vztahů. Měsíc červen byl pro nás plný výletů a exkurzí, kde jsme si užívali poslední společné dny na základní škole. Dvoudenní třídní výlet v Křižanově byl nabitý outdoorovými aktivitami, jako bylo lanové centrum, paintball, bumperball a táborák s opékáním a zpěvem. Dvoudenní exkurze do Malopolska zahrnovala prohlídku kulturního centra Krakova s nádhernou architekturou (a samozřejmě nákupy a dobré jídlo) a návštěvu památníku v Osvětimi, kterou žáci zvládli i přes její emoční náročnost. Školní rok jsme zakončili výletem do Prahy, kde jsme se společně loučili s krásnými vzpomínkami. Rozloučení na konci roku bylo dojemné a smutné, ale zároveň jsme vyslali naše žáky do světa s radostí a přáním úspěchu. Mají u nás vždy dveře otevřené a věříme, že na tuto důležitou kapitolu svého života budou vzpomínat s láskou. Jsme přesvědčeni, že jsou připraveni na nové výzvy a dobrodružství, která je čekají. Přejeme jim hodně štěstí a úspěchů v jejich dalším životě.

Kulturní a vzdělávací akce celé školy

Vzhledem k velkému počtu výukových, sportovních a třídních akcí se v letošním školním roce uskutečnily pouze dva společné kulturní programy. Dne 6. prosince 2023 se v tělocvičně základní školy uskutečnil tradiční vánoční koncert, který byl organizován základní uměleckou školou. Vánoční koncert byl vydařenou a inspirativní akcí. Ukázal, jak talentovaní a dobře připravení jsou žáci této školy. Celkově byla akce velmi úspěšná a navodila krásnou vánoční atmosféru. 31. ledna 2024 po rozdání výpisu vysvědčení byla pro žáky prvního stupně připravena v tělocvičně odměna – vystoupení kouzelníka Katonase. U žáků má toto již tradiční vystoupení vždy pozitivní ohlas. Na závěr školního roku se 27. 6. 2024 uskutečnil již po několikáté koncert hudební skupiny Marbo, který byl dětem věnován za jejich píli a snaživost v uplynulých měsících.



Přednáška Esport

Dne 26. 1. se na naší škole žáci pátých tříd zúčastnili komunitního studentského projektu zaštiťovaného fakultou sportovních studií na téma Edukace mládeže v prostředí esportu. Esport je poměrně nový fenomén, pod kterým rozumíme kompetitivní hraní počítačových a mobilních her, včetně herních konzolích. Čas strávený v on-line světě se každým rokem prodlužuje a hraní her (stejně jako aktivita na sociálních sítích) přináší značná rizika pro společnost i hráče samotné. Hráči se potýkají s řadou zdravotních problémů běžně se vyskytujících u sedavé společnosti, avšak daleko dříve a s intenzivnějšími projevy. Náplní byla prezentace vědeckých dat srozumitelnou formou pro žáky – poukázání na problém, vysvětlení, jak fungují hry a proč máme potřebu se k nim vracet, problémy pohybového aparátu (záda, končetiny, oči), názorná ukázka sociálního rozměru reálného života vs. technologie, problematika sociálních sítí a her – proč vznikají závislosti a proč čas u technologií plyne rychleji. Součástí přednášky byly také tipy na praktické pomůcky a rady, jak minimalizovat negativní dopady času stráveného před obrazovkami (brýle, večerní hraní, filtr na obrazovky atd.). Proběhl rozhovor s profesionálním hráčem esportu, který dětem řekl, jaká jsou rizika z jeho vlastní zkušenosti. Co musí dělat, aby podával dobré výkony, jak si udržuje fyzické a mentální zdraví, stravování a jeho problémy v tomto zaměstnání. Na závěr proběhla pro žáky pohybová challenge, ve které pět nejlepších žáků obdrželo jako odměnu brýle proti modrému světlu.

Beseda se spisovatelem

V tomto školním roce žáky prvního stupně navštívil spisovatel dětských knih, který žákům přiblížil celý proces vzniku knihy – od samotného hledání inspirace, následného psaní, spolupráce s ilustrátorem, až po samotný tisk knihy. Přednáška byla doplněna projekcí videa, na kterém vše žáci mohli vidět na vlastní oči. Nechybělo ani čtení ukázek z knih. Po celou dobu se žáci mohli ptát na cokoli, co je k tématu zajímalo a dozvěděli se tak mnoho obohacujících informací. Někteří byli knihou po besedě natolik zaujatí, že si ji i zakoupili k přečtení.

Listování

V úterý 18. června 2024 se na naší škole uskutečnilo Listování, cyklus scénických čtení, které přineslo dvě zajímavá představení. Pro žáky 1. stupně bylo připraveno představení Bertík a čmuchadlo, zatímco žáci 2. stupně se mohli těšit na inscenaci Život k sežrání. Jedním z herců, který v obou představeních exceloval, byl Lukáš Hejlík, který svým výkonem zaujal a pobavil všechny přítomné. Listování se zúčastnilo celkem 291 žáků, kteří si užili nejen zábavu, ale také inspirativní setkání s literaturou prostřednictvím divadelního zpracování. Žáci akci hodnotili velmi pozitivně. Jeden z nich řekl: „Listování se mi líbilo, šel bych tam klidně znovu a bylo to prostě super, hodně vtipné a ten příběh byl dobrý.“ Jiný žák dodal: „Listování bylo super, moc se mi líbilo, jak to předváděli a všechno, co se tam odehrávalo, bylo to hodně zajímavé a trošku poučné a srandovní. Velice rád bych si tu knihu půjčil a přečetl, protože mě to hodně překvapilo.“

10.0 Základní údaje o hospodaření školy

	rozpočet	čerpání
Mzdy	35 219 240	35 219 240
Dohody	1 064 435	1 064 435

Ostatní neinvestiční výdaje	1 045 277	1 045 277
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 587 000	7 587 000

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn: 1 095 138

Elektřina: 1 328 960

Vodné: 211 373

Opravy a udržování: 347 445

Spotřeba potravin: 3 552 534

Ostatní služby - telefon, internet, účetnictví... 4 505 664

Příjem:

Příjem za stravné: 3 781 478

Příspěvky, dotace: 162 000

Příspěvek a dotace zřizovatele na provoz činil: 7 587 000

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno III

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola

Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.