

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO



OTEVŘENÁ

Koncepce domácí přípravy žáků

ŠR 2019/2020

Zpracoval: Mgr. Martin Jurtík

Koncepce domácí přípravy

Domácí příprava je každodenní a nedílnou součástí žákovy přípravy do školy a buduje jeho odpovědnost k plnění povinností.

Podle zákona o rodině § 32 od. 1 má rodina rozhodující vliv na výchovu dítěte a rodiče jsou spoluzodpovědní za vzdělávání svých dětí. Proto ze strany rodičů probíhá kontrola přípravy dětí do školy. Rodiče svým podpisem stvrzují, že písemný domácí úkol byl vypracován doma a nesou spoluzodpovědnost za estetičnost vypracování. Rodiče nenesou odpovědnost za věcnou správnost úkolu.

Při plnění domácího úkolu si žák zopakuje a procvičí látku, která byla probírána ve škole, žák si ověří, zda učivo pochopil a zda je dokáže samostatně aplikovat. Při domácí přípravě má žák na zpracování více času, může využít různých pomůcek a zdrojů a dbá na estetičnost zpracování.

Domácí úkoly mohou být v rámci třídy rozdílné. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít redukováný rozsah a náročnost podle převažujícího stupně podpůrných opatření. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně a kvantitativně náročnější úkoly. Pro integrované žáky nadále platí domácí příprava podle individuálního vzdělávacího plánu. Rodiče se zavazují k domácí přípravě dané tímto plánem.

Forma zadávání domácího úkolu

Zadání domácího úkolu je učitelem zapsáno na tabuli, aby si jej každý žák mohl zaznamenat. Učitel úkol vysvětlí, může uvést příklad řešení a následně si ověří dotazy, zda žáci zadání úkolu pochopili, nebo dá prostor individuálním dotazům ze strany žáků. Najde-li se přesto žák, který úkolu nerozumí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci nebo mu učitel ještě jednou zadání vysvětlí.

Forma domácí přípravy, typy úkolů

Zadávání domácích úkolů je realizováno dle potřeb výuky tak, aby si žáci v domácím prostředí učivo zopakovali a procvičili. Domácí příprava nenahrazuje výuku, ale je její důležitou součástí. Domácí úkoly z hlavních předmětů, jako jsou český jazyk, matematika, cizí jazyk, bývají zadávány denně, z ostatních předmětů dle aktuálně platného rozvrhu. V rámci domácí přípravy doporučujeme každodenní hlasité čtení.

a) příprava pomůcek na vyučování - příprava probíhá dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů, rodiče zodpovídají za připravenost svého dítěte na výuku.

b) úkoly zaměřené na ústní projev

- opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou,

- příprava na písemnou práci, opakování pravidel a vzorců,
- slovní zásoba do cizích jazyků,
- příprava na ústní zkoušení,
- výklad, referát apod.,
- čtení (nejlépe každodenní hlasité čtení pod dohledem rodičů),
- doporučená četba od 3. do 5. ročníku, výběr knih posoudí vyučující a zároveň určí způsob zpracování záznamu o četbě.

c) písemné úkoly

- jsou zadávány do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka.
- nepravidelné/mimořádné - výtah, výpisek, referát, projekt, prezentace atd.

Kontrola plnění úkolů

Splnění každého zadaného úkolu je vyučujícím zkontrolováno:

- ústním ověřením znalostí - ústní zkoušení, frontální opakování,
- kontrolou sešitů, pracovních sešitů, pracovních listů,
- kontrolou pomůcek,
- ohodnocením úkolu.

Hodnocení domácí přípravy

Pokud žák nesplní domácí úkol, je tato skutečnost oznámena rodičům v kontaktním deníku. Žák si úkol splní dodatečně, přinese úkol následující den.

Domácí úkoly, jako jsou projekty, referáty, prezentace, jsou hodnoceny známkou. Nesplní-li žák zadaný úkol, je hodnocen stupněm nedostatečným.

Vyučující hodnotí domácí přípravu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a u žáků nadaných dle IVP a PLPP.

Nedostatečná domácí příprava je zaznamenávána jednotlivými vyučujícími do kontaktního deníku a dle četnosti těchto prohřešků se postupuje podle školního řádu v VII. části Hodnocení žáků.

Zpracoval dne 26. 8. 2019

Mgr. Martin Jurtík - ZŘŠ

Schválila dne 26. 8. 2019

Mgr. Dagmar Šenbergerová - ŘŠ